



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

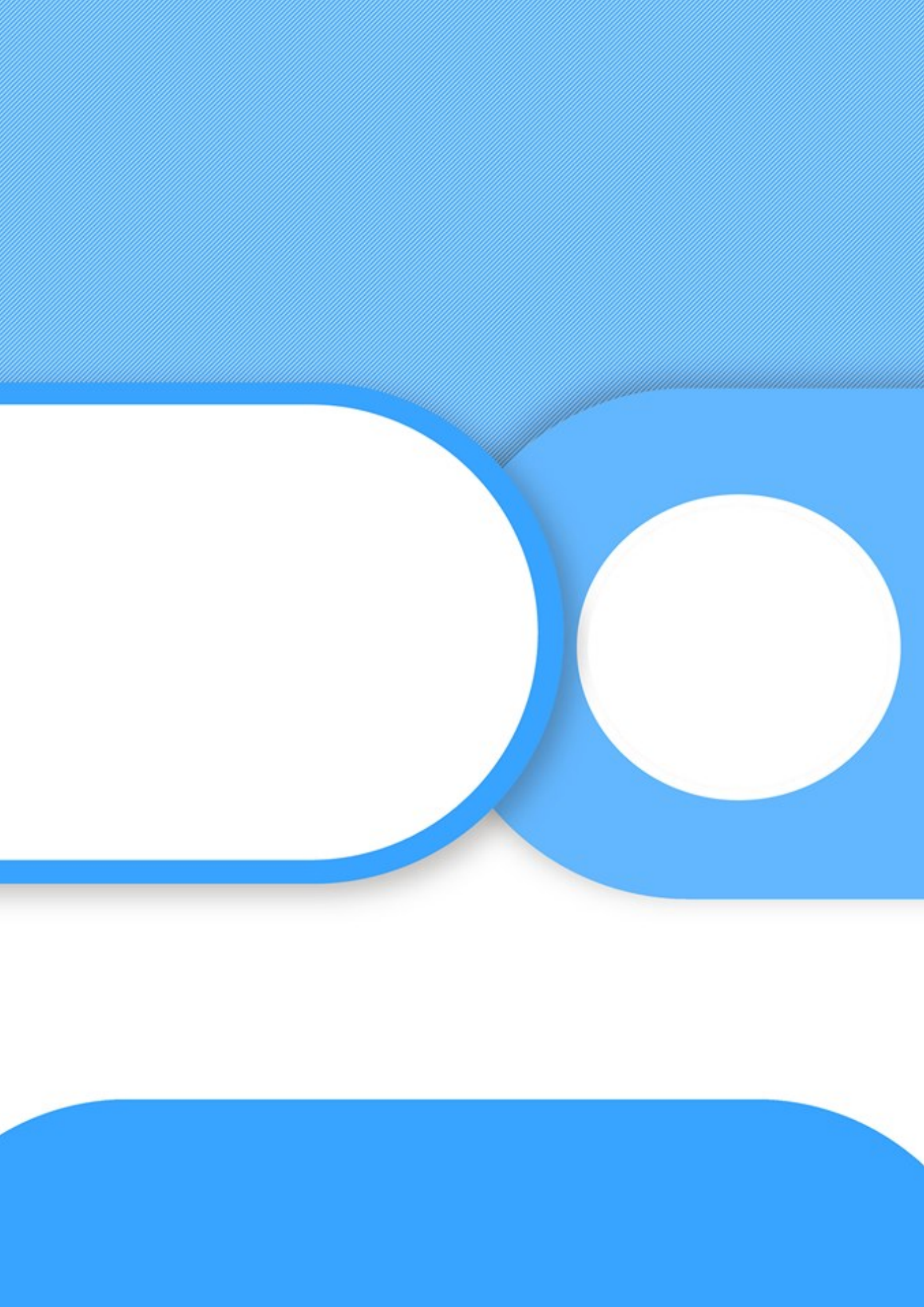


โรงเรียนบุญจิราธร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





ประกาศโรงเรียนบุญจิราธร

เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ด้วยโรงเรียนบุญจิราธร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการระดมความคิดของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษานโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม และข้อเสนอแนะนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๒ และ ผลการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตลอดจนการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชนมากำหนดเป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบุญจิราธร ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(นายบิน คงทน)

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ฉบับนี้ เป็นคู่มือกำกับทิศทางการปฏิบัติงาน ซึ่งในแผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้บรรจุรายละเอียดของแผนงาน / โครงการที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการตามภารกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เก่ง ดี และมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำไปใช้ควบคุม กำกับ ติดตาม และใช้ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน / โครงการ ของผู้รับผิดชอบให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณคณะผู้จัดทำตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารจนสำเร็จลุล่วงด้วยดี มา ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนบุญจิราธร

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

งบทันารายละเอียดในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. แผนทีแสดงทีตั้งของโรงเรียน	๓
๓. สภาพโดยทั่วไปของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ	๔
๔. โครงสร้างการบริหารงาน	๕
๕. งานมอบหมายอื่น	๗
๖. ข้อมูลทางการศึกษา	๑๒
๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๑๓
๘. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT และ O-NET)	๑๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๙
๒. นโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)	๒๐
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๒๓
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)	๒๔
๕. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	๒๘
๖. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๑
๗. นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๓๓
๘. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม และข้อเสนอแนะ	๓๕

ส่วนที่ ๓ กลยุทธ์การพัฒนา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)	๓๗
๒. พันธกิจ (Mission)	๓๗
๓. เป้าประสงค์ (Goals)	๓๗

๔. กลยุทธ์ในการพัฒนา	๓๗
๕. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๓๘
๖. ผลผลิต	๓๙

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา

หน้า

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

๔๒

๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๔๔
๒	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๔๘
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๕๒
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๗
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖๑
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	๖๕
๗	โครงการนิเทศภายใน	๖๘
๘	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	๗๒
๙	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี DLIT)	๗๗
๑๐	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๑
๑๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ	๘๕
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากรและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๙
๑๓	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๙๓
๑๔	โครงการอาหารเสริม(นม)	๙๗
๑๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	๑๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๕
๑๗	โครงการกีฬาภายในชุมชนสัมพันธ์	๑๐๙
๑๘	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๑๓
๑๙	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๑๗
๒๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒๑
๒๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๒๕
๒๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	๑๒๙
๒๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	๑๓๙
๒๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๑๓๖
๒๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑๓๙
๒๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๔
๒๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๔๘
๒๘	โครงการสารสนเทศ	๑๕๐

ส่วนที่ ๕ การบริหารจัดการ

๑.	การจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๕๒
๒.	ปัจจัยความสำเร็จ	๑๕๒
๓.	กระบวนการทำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๒
๔.	การติดตาม ประเมินผล และรายงานแผน	๑๕๒

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนบุญจิราธร ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ บ้านนาห้าง ตำบลสำโรง อำเภอโศก จังหวัดอุบลราชธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีชุมชนในเขตพื้นที่บริการจำนวน ๒ ชุมชน ได้แก่ บ้านนาห้าง หมู่ที่ ๒ และ บ้านโนนศาลา หมู่ที่ ๙ ตำบลสำโรงอำเภอโศก จังหวัดอุบลราชธานี และมีจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทั้งสิ้น ๑๔๘ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๑๓ คน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยสอดคล้องกับบริบทความต้องการของสถานศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ศึกษานโยบายนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม และข้อเสนอแนะ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๒ และ ผลการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษา ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาเป็นตัวกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ซึ่งจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้เกิดคุณภาพ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบุญจิราธร เป็นสถานศึกษาคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ “บวร รัฐ เอกชน ร่วมใจ”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมโกละสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะมนศตวรรษที่ ๒๑
๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กลยุทธ์ในการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ประกอบด้วย ๕ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการสถานศึกษาสีขาว
- ๒) โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- ๓) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
- ๕) โครงการโรงเรียนสุจริต

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ประกอบด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๓) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประกอบด้วย ๑๒ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
- ๒) โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓) โครงการห้องเรียนคุณภาพ
- ๔) โครงการกีฬาภายในชุมชนสัมพันธ์
- ๕) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) โครงการพัฒนาบุคลากรและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗) โครงการนิเทศภายใน
- ๘) โครงการอาหารกลางวันนักเรียน
- ๙) โครงการอาหารเสริม (นม)
- ๑๐) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๑๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี (DLIT)

๑๒) โครงการสารสนเทศ

กลยุทธ์ที่ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี (DLIT)

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา

๒) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

๓) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๓ โครงการ ดังนี้

๑) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒) โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์

๓) โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

งบหน้ารายละเอียดในการจัดทำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

จากบริบท ความต้องการของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายนโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยใช้วงเงินที่ได้รับอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. งบสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(รายหัว) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนปกติ สำหรับเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน
จำนวน ๒๖๒,๐๐๐ บาท

๒. งบค่าหนังสือเรียนใช้สำหรับจัดซื้อหนังสือแก่นักเรียน จำนวน **๗๙,๓๓๘ บาท**

๓. งบค่าอุปกรณ์การเรียนใช้แก่ผู้ปกครองสำหรับซื้ออุปกรณ์การเรียน **จำนวน ๔๗,๙๗๐ บาท**

๔. งบค่าชุดนักเรียนใช้แก่ผู้ปกครองสำหรับซื้อชุดนักเรียนจำนวน **๔๘,๗๘๐ บาท**

๕. งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน **จำนวน ๖๖,๒๑๐ บาท**

๕. งบค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน **๘๓,๐๐๐ บาท**

๖. งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบุญจิราธร			
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
แผนงานวิชาการ			
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	สุภาพร	๒๐,๐๐๐
๒	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	สุดารัตน์	๑๐,๐๐๐
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	อัญนิดา	๑๕,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	สุภาพร	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อัญนิดา	๔,๕๐๐
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	ภาษิตา	๔,๕๐๐
๗	โครงการนิเทศภายใน	สุจินดา	๔,๕๐๐
๘	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	วินิตา	๔,๕๐๐
๙	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี (DLIT)	อจรรย์	๑๕,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อัญนิดา	๒๐,๐๐๐
แผนงานงบประมาณ			
๑๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ	สุภาพร	๑๐,๐๐๐

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบุญจิราธร

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
แผนงานบริหารบุคคล			
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากรและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บุปผา	๒๐,๐๐๐
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑๓	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	ภาษิตา	๕๗๖,๐๐๐
๑๔	โครงการอาหารเสริม(นม)	สุดารัตน์	๒๕๘,๙๙๙
๑๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สุดารัตน์	๑๕,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อจริย์	๒๐,๐๐๐
๑๗	โครงการกีฬาภายในชุมชนสัมพันธ์	นราพัฒน์	๑๐,๐๐๐
๑๘	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	กมลรัก	๒๐,๐๐๐
๑๙	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ประสิทธิ์ชัย	๑๖,๐๐๐
๒๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	อจริย์	๙,๐๐๐
๒๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ประสิทธิ์ชัย	๖,๐๐๐
๒๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	วินิตา	๑๐,๐๐๐
๒๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	วินิตา	๔,๕๐๐
๒๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	นราพัฒน์	๔๐,๐๐๐
๒๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กมลรัก	๒๐,๐๐๐
๒๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ภาษิตา	๖,๐๐๐
๒๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว	นราพัฒน์	๙,๐๐๐
๒๘	โครงการสารสนเทศ	วีรยา	

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

- ▶ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบุญจิราธร
- ▶ ที่ตั้ง หมู่ที่ ๒ บ้านนาห้าง ตำบลสำโรง อำเภอฟุ่ไทร จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ ๓๔๓๔๐ โทร. ๐๙๒ – ๓๙๘๗๙๓๙ E-mail : moolan331@gmail.com Facebook : โรงเรียนบุญจิราธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒
- ▶ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๒ , ๙ ต.สำโรง อ.ฟู่ไทร จ.อุบลราชธานี
- ▶ เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติและความเป็นมาของสถานศึกษา

▶ โรงเรียนบุญจิราธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ตำบลสำโรง อำเภอฟุ่ไทร จังหวัดอุบลราชธานี

ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ.๒๕๑๕ ตามความต้องการของนายจันทร์ เรืองเนตร กำนันตำบลสำโรงและราษฎรบ้านนาห้าง สังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๓ โดยพระอุปถัมภ์ของ สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนีพระราชทานทรัพย์เงินจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน และได้รับบริจาคที่ดินจาก นายเฮ้า แพงจักร นางใส กลิ่นหอม และนายพันธ์ จันทะขารี คนละ ๕ ไร่ รวมทั้งสิ้น ๑๕ ไร่ และได้พระราชทานนามว่า “บุญจิราธร” มีนักเรียน ๔๘ คน ครู ๒ คน คือ พลชายยุทธหาญบอน และพลฯอุดม หมวดอ่อน เมื่อ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๒๕ โรงเรียนได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

ปัจจุบันโรงเรียนบุญจิราธร เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ คือ บ้านนาห้าง และ บ้านโนนศาลา

ปัจจุบันโรงเรียนบุญจิราธร มีนางสุจินดา ศรีประไหม วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหาร การศึกษาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน

การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และ วัฒนธรรม

โรงเรียนบุญจิราธร เป็นโรงเรียนชายขอบ ตั้งอยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร การคมนาคมไม่สะดวก ชุมชนมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ทำประมงตามลำน้ำโขง ติดกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ประชากรส่วนใหญ่ นับถือพุทธศาสนา เป็นชนพื้นเมืองอีสาน มีขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นการผสมผสานความเชื่อดั้งเดิมกับคำสอนและพิธีกรรมทางศาสนาเป็นแบบแผนในการดำรงชีวิต ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารเป็นภาษาถิ่นอีสาน ภาษาลาว และภาษาไทยกลาง

สถานที่ท่องเที่ยว และสถานที่สำคัญ

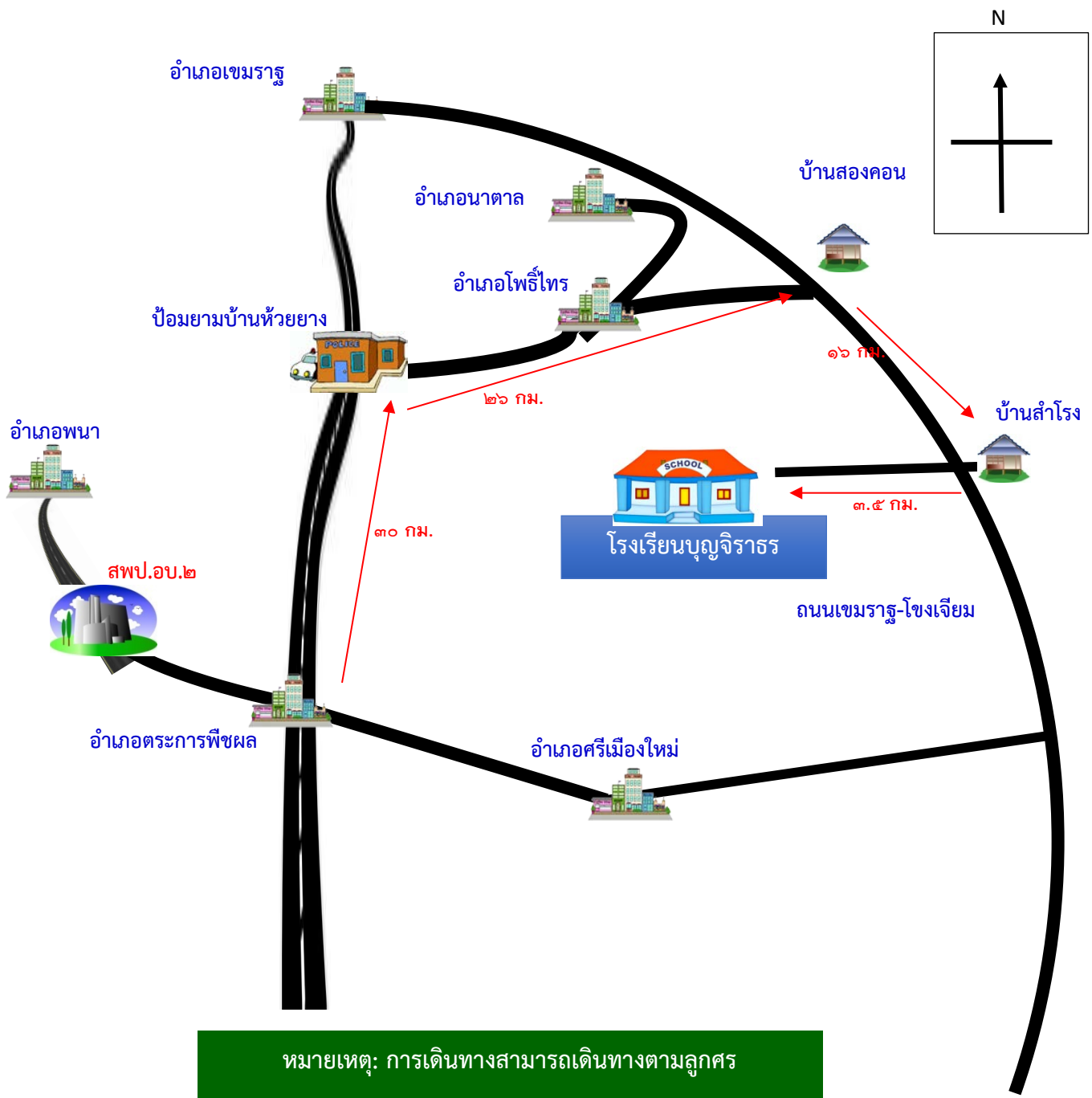
วัดบ้านนาห้าง วัดบ้านโนนศาลา ดอนปู่ตา ป่าชุมชน แม่น้ำโขง หาดสลึง สามพันโบก บ้านผาชัน เสาเฉลียงและภูสะมุย ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๔๒ คน

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนบุญจิราธร

ที่	ชื่อ – สกุล	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	พลตำรวจ ยงยุทธ นาคุบอล	ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๒๕๒๔
๒	นายสมาน เพชรพันธ์	ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ - ๒๕๔๗
๓	นายสำเริง อินทร์หา	ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ - ๒๕๔๘
๔	นายจำรัส อัมจักร	ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๔๙
๕	นายสุทธิศักดิ์ จันทอก	ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ - ๒๕๕๓
๖	นายทวีชัย แสนทวีสุข	ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๖
๗	นายณรงค์ บำรุงวงศ์	ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘
๘	นายสัญญา โสภา	ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒
๙	นางสุจินดา ศรีประไหม	ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ – ปัจจุบัน

๒. แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียน



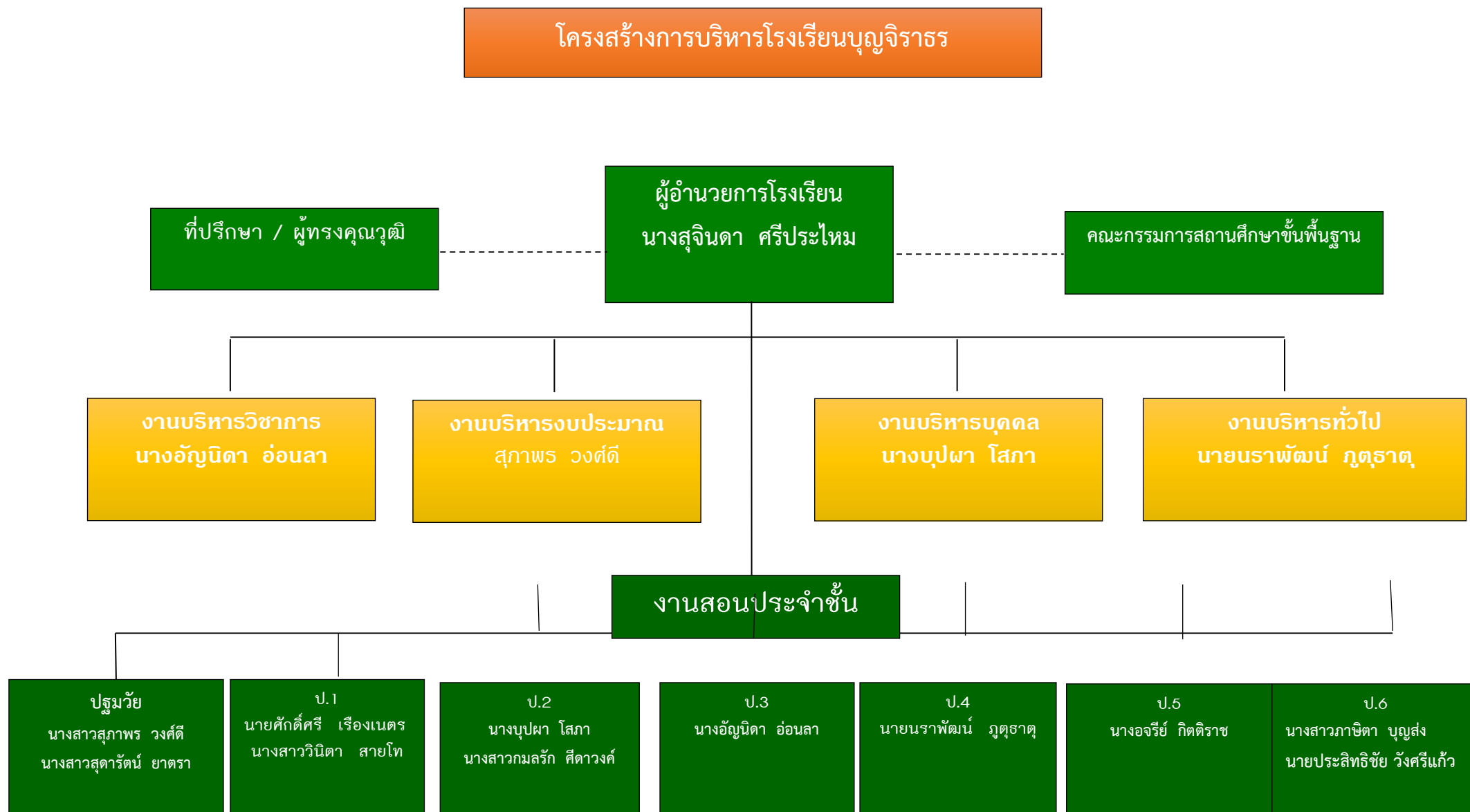
๓. สภาพโดยทั่วไปของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

ชุมชนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบุญจรัส มีจำนวน ๒ ชุมชน ประกอบด้วยชุมชนบ้านนาห้าง หมู่ ๒ และชุมชนบ้านโนนศาลา หมู่ ๙ มีลักษณะเป็นสังคมชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวนยางพาราและไร่มันสำปะหลัง ส่วนใหญ่จะจบการศึกษาภาคบังคับเท่านั้น ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและวัฒนธรรมสำคัญของท้องถิ่นที่นับถือและปฏิบัติติดต่อกันมาเช่น

- ประเพณีทำบุญมหาชาติ
- ประเพณีบวงสรวงผีไ้ (รำผีไ้)
- ประเพณีเลี้ยงผีปู่ตา (เลี้ยงบ้าน)
- ประเพณีบวชนาค
- ประเพณีการแต่งงาน
- ประเพณีการบายศรีสู่ขวัญ
- ประเพณีบุญกฐิน
- ประเพณีทอดผ้าป่าสามัคคี
- ประเพณีทำบุญเข้าพรรษา
- ประเพณีทำบุญออกพรรษา
- ประเพณีบุญกุ่มข้าวใหญ่
- ประเพณีบุญประจำปี
- ประเพณีบุญสวดบ้าน
- ประเพณีบุญข้าวประดับดิน
- ประเพณีบุญข้าวสาก

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบุญจิราธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ จัดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรกฎาคม ๒๕๕๐ เป็น ๔ ภาระงานดังนี้



แผนภูมิแสดงโครงสร้างภาระงานของสถานศึกษา
ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจบริหารจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ (๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐)
และประกาศ สพฐ. เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาของ เลขาธิการ สพฐ. พ.ศ.๒๕๕๐ (๑๐ ก.ค. ๒๕๕๐)

งานบริหารวิชาการ

๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
๒. การวางแผนด้านงานวิชาการ
๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
๔. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๖. การวัด ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
๘. การพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การนิเทศการศึกษา
๑๐. การแนะแนว
๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
๑๒. การส่งเสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรอื่นที่จัดการศึกษา
๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานวิชาการของสถานศึกษา
๑๖. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
๑๗. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

งานบริหารงบประมาณ

๑. การจัดทำแผนงบประมาณ และคำขอตั้งงบประมาณ
๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร
๓. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
๗. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
๘. การพัฒนาส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
๙. การปฏิบัติงานอื่นใดก็ตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับการลงทุนเพื่อการศึกษา
๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๑. การวางแผนพัสดุ
๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์
๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและการจัดหาพัสดุ
๑๔. การจัดหาพัสดุ
๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
๑๗. การเบิกเงินจากคลัง
๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาและการจ่ายเงิน
๑๙. การนำเงินส่งคลัง
๒๐. การจัดทำบัญชีการเงิน
๒๑. การจัดรายงานทางการเงิน และงบการเงิน
๒๒. การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์ ทะเบียน และรายงาน

งานบริหารบุคคล

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
๓. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้นการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
๖. การลาทุกประเภท
๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
๘. การดำเนินการทางวินัย
๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
๑๒. การออกจากราชการ
๑๓. การจัดทำระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราช
๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู
๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๑๘. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานบริหารทั่วไป

๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
๓. การวางแผนและการบริหารการศึกษา
๔. การวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๘. การดำเนินงานธุรการ
๙. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๑๐. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๑. การรับนักเรียน
๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา
๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๑๕. การทัศนศึกษา
๑๖. งานกิจการนักเรียน
๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
๑๘. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษากับหน่วยงานอื่น
๑๙. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น
๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
๒๑. การจัดระบบควบคุมภายในหน่วยงาน
๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

๕. งานมอบหมายอื่น

๑. นางสาวจินดา ศรีประไหม ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล งานงบประมาณ งานวิชาการ และงานทั่วไป

- งานนิเทศการศึกษา
- หัวหน้างานพัสดุ
- การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัด

การศึกษา

- การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานระดมทรัพยากร
- การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัด

การศึกษา

๒. นางบุปผา โสภา หัวหน้างานบุคคล

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวิร์ประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- การจัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรในสถานศึกษา
- งานดูแลแฟ้มเกียรติบัตร
- งานอนามัย (ห้องพยาบาล)

๓. นางอัญนิดา อ่อนลา หัวหน้างานวิชาการ

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวิร์ประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานทะเบียน
- ห้องเรียนคุณภาพ
- ห้องประชุม

๔. นายณราพัฒน์ ภูธราตุ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวรประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- งานระดมทรัพยากรจากชุมชน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สวมมะนาว
- โครงการสถานศึกษาสีขาว
- ห้องชาวด์แล็บ

๕. นางสาวสุภาพร วงศ์ดี หัวหน้างานงบประมาณ

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวรประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- งานการเงิน
- งานอนามัย (โครงการหลักประกันสุขภาพ อบต.สำโรง)
- ดูแลโรงอาหาร

๖. นางอจรีย์ กิตติราช

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวรประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- งานเศรษฐกิจพอเพียง
- งานห้องเรียน ICT

๗. นางสาวภาชีตา บุญส่ง

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวรประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- งานทะเบียนแหล่งเรียนรู้
- การจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานอนามัย (อาหารกลางวัน, ช่างน้ำหนักร, วัดส่วนสูง, วัดสมรรถภาพทางกาย)

- ดูแลโรงอาหาร

๘. นางสาววินิตา สายโท

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวรประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- การประเมินประสิทธิภาพผลการปฏิบัติงาน
- งานโรงเรียนปลอดขยะ
- งานทะเบียนประวัติบุคลากร
- คำสั่งบรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนวิทยฐานะบุคลากร

๙. นางสาวสุดารัตน์ ยাত্রา

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- หลักสูตรปฐมวัย
- เวรประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- งานอนามัย (อาหารเสริม (นม) และกิจกรรมแปร่งฟัน)
- การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่พิการ ผู้ด้อยโอกาส ผู้อยู่นอกระบบ
- งานพัสดุ
- งานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑๐. นายศักดิ์ศรี เรืองเนตร

- งานสอน
- เวรประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- โรงเรียนคุณธรรม

๑๑. นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวรประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ
- งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (อบรมทุกวันศุกร์)
- โรงเรียนคุณธรรม
- ดูแลห้องเก็บของ
- เลี้ยงหมูพันธุ์พื้นเมือง

๑๒. นางสาวกมลรัก ศรีดาวงค์

- งานสอน
- งานธุรการชั้นเรียน
- เวิร์ประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- งานห้องสมุด
- งานห้องเรียนคุณภาพ

๑๓. นางสาววิริยา สุทธิชาติ

- เวิร์ประจำวัน
- งานสารบรรณ
- งานพัสดุ
- งานผู้ช่วยในการกรอกข้อมูลต่างๆ
- งานปฎิคม
- ดูแลป้ายไวนิล ป้าย ธงต่างๆ
- งานดูแล เก็บ แก้ว ถ้วยกาแฟ พาน
- ดูแลห้องประชุม

๖. ข้อมูลทางการศึกษา

๖.๑ ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบุญจิราธรมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนดังนี้
จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๔๘ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
จำนวนนักเรียนโรงเรียนบุญจิราธรมีจำนวนดังต่อไปนี้

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๔	๓	๗	๗.๐๐
อนุบาล ๒	๑	๖	๙	๑๕	๑๕.๐๐
อนุบาล ๓	๑	๕	๑๒	๑๗	๑๗.๐๐
รวม	๓	๑๕	๒๔	๓๙	๑๓.๐๐
ป.๑	๑	๖	๑๑	๑๗	๑๗.๐๐
ป.๒	๑	๘	๑๑	๑๘	๑๘.๐๐
ป.๓	๑	๗	๙	๑๖	๑๖.๐๐
ป.๔	๑	๗	๑๐	๑๗	๑๗.๐๐
ป.๕	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑.๐๐
ป.๖	๑	๙	๖	๑๕	๑๕.๐๐
รวม	๖	๔๕	๕๘	๑๐๓	๑๗.๑๖
รวมทั้งสิ้น	๙	๖๐	๘๒	๑๔๒	๑๕.๗๗

๖.๒ ข้อมูลบุคลากร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบุญจิราธร มีบุคลากร ๑๓ คน จำแนกเป็นดังนี้

ผู้อำนวยการ	๑	คน
ครูประจำการ	๙	คน
ครูอัตราจ้าง	๒	คน
เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	คน
อายุต่ำสุด	๒๕	ปี
สูงสุด	๖๐	ปี
อายุเฉลี่ย	๓๙	ปี
ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย	๑๑	ปี

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากร โรงเรียนบุญจิราธร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก	ว/ด/ป เกิด	อายุ	ว/ด/ป บรรจุ/เข้ารับ ตำแหน่ง	อายุ ราชการ
๑	นางสุจินดา ศรีประไหม	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	คศ.๓	คม	การบริหาร การศึกษา	๔ พ.ย. ๒๐	๔๒	๑ ต.ค. ๔๒	๒๐
๒	นางบุปผา โสภา	ครู	คศ.๓	คป.	ประถมศึกษา	๒๓ เม.ย. ๐๔	๖๐	๑ พ.ค. ๒๗	๓๕
๓	นายศักดิ์ศรี เรืองเนตร	ครู	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	๑ ต.ค. ๑๕	๔๘	๑ ก.พ. ๔๑	๒๑
๔	นางอัญนิดา อ่อนลา	ครู	คศ.๓	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๒๐ เม.ย. ๒๑	๔๒	๒๐ ก.พ. ๕๐	๑๔
๕	นายนาวัฒน์ ภูธธาตุ	ครู	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารศึกษา	๒ เม.ย. ๒๓	๔๐	๒๕ พ.ค. ๕๕	๘
๖	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี	ครู	คศ.๑	คป.	การศึกษาปฐมวัย	๒๔ พ.ค. ๓๒	๓๑	๒๐ ต.ค. ๕๘	๔
๗	นางอริย์ กิตติราช	ครู	คศ.๑	คป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	๒๐ ต.ค. ๒๐	๔๒	๑๔ ธ.ค. ๕๘	๔
๘	นางสาวภาษิตา บุญส่ง	ครู	คศ.๑	คป.	วิทยาศาสตร์	๓๐ พ.ย. ๓๔	๒๙	๑ ธ.ค. ๕๙	๓
๙	นางสาวสุดารัตน์ ยาตรา	ครูผู้ช่วย	-	คป.	ปฐมวัย	๒ พ.ย. ๓๗	๒๖	๒๙ ต.ค. ๖๑	๑
๑๐	นางสาววินิตา สายโท	ครูผู้ช่วย	-	คป.	ภาษาไทย	๒๔ ส.ค. ๓๗	๒๖	๓ พ.ค. ๖๒	๑
๑๑	นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	คณิตศาสตร์	๑๑ ก.ย. ๑๖	๔๗	๑ มิ.ย. ๕๔	๑๐
๑๒	นางสาวกมลรัก ศรีดาวงค์	ครูอัตราจ้าง	-	คศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	๑๖ ธ.ค. ๓๘	๒๕	๒๐ ก.ค. ๖๓	๑
๑๓	นางสาววีรยา สุทธิชาติ	ธุรการ โรงเรียน	-	ศษ.บ.	ปฐมวัย	๒๓ มี.ค. ๒๕	๓๙	๑๕ มี.ค. ๖๒	๑

๗. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

๗.๑ ตารางผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

ที่	กลุ่มสาระ	ปี การศึกษา ๒๕๕๙	ปี การศึกษา ๒๕๖๐	ปี การศึกษา ๒๕๖๑	ปี การศึกษา ๒๕๖๒	ปี การศึกษา ๒๕๖๓	พัฒนาการ + -	ผลการประเมินระดับสูงกว่า ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ลำดับ พัฒนาการ
		คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย	คะแนน เฉลี่ย		ระดับ สพป. อบ.๒	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	
๑	ภาษาไทย	๔๘.๙๘	๔๐.๙๙	๕๗.๓๖	๕๑.๗๕	๖๔.๓๑	+๑๒.๕๗	๕๑.๖๓	๕๔.๙๖	๕๖.๒๐	-
๒	คณิตศาสตร์	๓๕.๔๕	๒๙.๒๓	๓๓.๗๕	๒๗.๖๙	๓๕.๐๐	+๗.๓๑	๒๖.๒๑	๒๘.๕๙	๒๙.๙๙	-
๓	วิทยาศาสตร์	๓๖.๑๖	๓๘.๔๒	๔๒.๒๕	๓๕.๑๒	๓๙.๖๑	+๔.๔๙	๓๔.๖๐	๓๗.๖๔	๓๘.๗๘	-
๔	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๗๓	๒๖.๕๔	๓๒.๐๐	๒๕.๙๖	๓๒.๗๑	+๖.๗๕	๒๗.๙๘	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒	-
คะแนนรวมเฉลี่ย		๓๘.๙๘	๓๓.๘๐	๔๑.๓๔	๓๕.๑๓	๔๒.๙๐	+๗.๗๘	๓๓.๗๔	๓๖.๑๗	๓๗.๙๘	

๗.๒ ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓

ปีการศึกษา	คะแนนรวมเฉลี่ย (ร้อยละ)			เฉลี่ย	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
	ความสามารถด้านภาษา	ความสามารถด้านคำนวณ	ความสามารถด้านเหตุผล		
๒๕๖๐	๔๙.๕๒	๔๔.๗๖	๔๘.๓๓	๔๗.๕๓	+๕.๓๙
๒๕๖๑	๖๔.๘๒	๖๕.๐๐	๕๘.๙๒	๖๒.๙๑	+๑๕.๓๘
๒๕๖๒	๔๘.๘๐	๖๑.๙๒	-	๕๕.๓๖	-๗.๕๕
๒๕๖๓	๔๗.๔๖	๔๐.๔๗	-	๓๔.๖๔	-๒๑.๔๕

๗.๓ ผลการแข่งขันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนโรงเรียนบุญจรรย์ธรรม ได้รับรางวัล ดังนี้

๗.๓.๑ ผลการแข่งขัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นักเรียนโรงเรียนบุญจรรย์ธรรม ได้รับรางวัล ดังนี้

-

๗.๓.๒ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนโรงเรียนบุญจรรย์ธรรม ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการประกวดการจัดสวนถาดแบบขึ้นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศ
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดการจัดสวนถาดแบบขึ้นนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันนักประกาศข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้งประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรื่องจากภาพ) ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๔-๖ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๓ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑
- รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๖ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑
- รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๖ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑
- รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑
- รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมแข่งขันเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑
- รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑-๓ ในงานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้ อุบลราชธานี ครั้งที่ ๑๑
- เข้าร่วมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
- เข้าร่วมการแข่งขันตอบคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

๗.๓.๓ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ นักเรียนโรงเรียนบุญจิวาธร ได้รับรางวัล ดังนี้

- [illegible]

- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันตอบปัญหาพหุพิชิตโอเน็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี
- ร่วมแข่งขันกิจกรรมตอบปัญหาศาลาคุณกรมไทย โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช

๗.๓.๔ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ นักเรียนโรงเรียนบุญจิราธร ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการผูกเงื่อน เดินทรงตัว และโยนบอล ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๑ – ๓ ศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันร่ำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ป.๑ – ๖ ศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป. ๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและการสะกดรอย ระดับชั้น ป.๔ – ๖ ศิลปหัตถกรรม ๒๕๖๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- คะแนนระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ กลุ่มวิชาภาษาไทย งานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๐
- คะแนนระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน เขียนเรื่องจากภาพระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ กลุ่มวิชาภาษาไทย งานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๐
- เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ กลุ่มวิชาภาษาไทย งานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๐
- เข้าร่วมแข่งขัน การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ กลุ่มวิชาภาษาไทย งานสัปดาห์หนังสือและการเรียนรู้อุบลราชธานี ครั้งที่ ๙ พ.ศ. ๒๕๖๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓) มีงานทำ – มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔) เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

๒. นโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

“อนาคตของชาติอยู่ที่การศึกษา ผมคิดว่าคนทั้งประเทศเข้าใจ แต่จะอย่างไรที่จะดูทั้งระบบ ตั้งแต่เล็กจนโตให้ต่อเนื่องกันทั้งการศึกษาพื้นฐาน การศึกษาต่อ สร้างอาชีพ รายได้ ทุกหน่วยงานทุกกระทรวง ทบวง กรม คงต้องช่วยกระทรวงศึกษาธิการผลิตกำลังคนออกมาแล้วจะอย่างไร จะรับเขาไปทำงานอย่างไรต้องมีความร่วมมือระหว่างกัน”

ปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

นโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี
(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

มุมมองของนายกรัฐมนตรีถึงปัญหาการศึกษาในมิติต่างๆ ทั้งในด้านคุณภาพ มาตรฐานและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนปัญหาสำคัญที่ชี้ชัดว่าประเทศไทยยังมีความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พร้อมทั้งได้เสนอแนะวิธีการแก้ปัญหการศึกษา และนโยบายด้านการศึกษาที่มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ อันนำไปสู่การพัฒนาการศึกษา ๘ ประเด็นหลัก คือ

๑) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ระบบการศึกษาและการจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องมีเป้าหมายชัดเจนเพื่อสร้างคนไทยและสังคมไทยให้เข้มแข็ง มีคุณภาพ โดยการจัดการศึกษาสามารถจัดได้หลายๆ รูปแบบหลายๆ แนวทางให้เป็นกลไกของการแสวงหาความรู้สิ่งต่างๆ และบ่มเพาะให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรการศึกษาควรปรับปรุง พัฒนา และนำไปใช้ให้เกิดผลผลิตตรงตามเป้าหมาย โดยหลักสูตร แต่ละระดับตั้งแต่เล็กจนโตควรให้ความสำคัญต่อเนื่องกัน ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษา และมหาวิทยาลัย เมื่อจบการศึกษาแล้วมีงานทำ มีอาชีพและมีรายได้ หลักสูตรการศึกษาควรกำหนดวิชาเรียนให้น้อยลงให้เหมาะกับวัยของเด็ก เน้นการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ไม่ใช่เน้นปริมาณรวมถึงควรเป็นหลักสูตรที่มีการปรับพื้นฐานของเด็กให้เท่ากันก่อน และเมื่อถึงเวลาที่เหมาะสมของเด็ก ก็เปิดโอกาสให้เลือกได้ตามความชอบและความถนัดที่สำคัญเป็นหลักสูตรให้การศึกษาและการเรียนรู้ช่วยบ่มเพาะและสร้างค่านิยมที่เข้มแข็งให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตของคนไทย โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเข้ามาเป็นแนวปฏิบัติมีการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก มีจุดเน้นสำคัญคือ “การใช้คุณธรรมและความรู้ที่ถูกต้อง การมีสติ ปัญญา ความเพียร จะนำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง” นำเรื่องประวัติศาสตร์ สิทธิ หน้าที่ เบญจศีล เบญจธรรม เข้ามาในระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยเกิดความรัก ความภาคภูมิใจ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี และสถาบันหลักของความเป็นชาติไทยไว้

กระบวนการเรียนการสอนต้องสร้างแรงจูงใจให้เด็กอยากเรียนหนังสือยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เน้นให้อ่านออก เขียนได้และคิดวิเคราะห์เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้และขยายไปสู่สังคมและประเทศชาติการจัดกระบวนการเรียนการสอนของครูต้องเน้นการสอนในห้องเรียนเป็นหลักมากกว่าการสอนพิเศษเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง ปรับวิธีการสอนให้ง่ายขึ้น โดยเน้นให้เด็กเกิดกระบวนการเรียนรู้มากที่สุด ปรับปรุงระบบการวัดประเมินผล และประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของการศึกษาไทย โดยวิธี

การวัดและประเมินต้องมีความเหมาะสมและไม่เป็นภาระต่อครูอาจารย์มากเกินไป รวมถึงควรสร้างความผูกพัน ความหวังดีต่อกันและกันให้ไ้ระหว่างครูผู้ปกครอง และเด็ก เพื่อเป้าหมายร่วมกันคือสร้างเด็กให้มีคุณภาพ

๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานการศึกษา หาวิธีการในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มากขึ้น โดยสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการเงินเพิ่มขึ้น เช่น การให้กู้ยืมเงินที่ผูกกับรายได้ในอนาคตการกระจายทุนการศึกษาให้ทั่วถึง และสนับสนุนทุนการศึกษาในด้านต่างๆที่เป็นความต้องการสร้างคนให้ตรงกับความต้องการท้องถิ่นของตยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความทัดเทียมกัน และต้องคำนึงถึงการสร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตน รวมถึงเพิ่มโอกาสและคุณภาพการศึกษาไทยโดยนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมกระจายไปยังสถานศึกษาในพื้นที่ชนบทและพื้นที่ห่างไกลให้มากขึ้น ตลอดจนมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศรูปแบบต่างๆ เข้าไปบูรณาการกับการศึกษาทางไกล เพื่อใช้เป็นช่องทางของการเพิ่มการเรียนรู้ในทุกระดับ และต้องพิจารณาเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน ประยุกต์และปรับปรุงให้เหมาะสมตามบริบทโดยครูต้องกำกับดูแลอย่างใกล้ชิด เช่นการจัดทำ Smart Classroom การพัฒนาระบบ e-learning เป็นต้น รวมถึงการจัดบริการการศึกษาควรพิจารณาให้ครอบคลุมกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทุกกลุ่ม

๓) ขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยกำหนดนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาทางการศึกษาทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพ และแต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาการศึกษา เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวนโยบายของรัฐ โดยเฉพาะการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาคุณภาพครูและผู้เรียน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ และการกระจายอำนาจทางการศึกษา มีการแต่งตั้งคณะอำนวยการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และมีความเป็นเอกภาพ

๔) พัฒนาครู กำหนดยุทธศาสตร์ด้านครูให้ชัดเจน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทุกด้านทั้งการผลิตและพัฒนาครู โดยผลิตครูมีอาชีพ รับประกันการมีงานทำ วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เปลี่ยนการอบรมครูให้เป็นในเชิงรุก คือ สร้างทีมลงไปทำการฝึกอบรมครูในพื้นที่โดยตรง เพื่อไม่ต้องให้ครูออกจากห้องเรียนและทอดทิ้งนักเรียน แก้ไขปัญหาการขาดครูในสาขาที่ขาดแคลน โดยผลักดันให้ครูสภาออกประกาศเพื่อกำหนดประเภทวิชาและสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน ผ่อนปรนให้ผู้ที่มีคุณวุฒิสาขาดแคลนสามารถขอหนังสืออนุญาตปฏิบัติการสอนได้ โดยไม่มีใบประกอบวิชาชีพ จากนั้นพัฒนาตนเพื่อให้ได้รับใบประกอบวิชาชีพครูในภายหลัง รวมถึงแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูทั้งในระยะสั้นระยะปาน

กลาง และระยะยาว สิ่งที่สำคัญที่สุดที่ครูต้องพัฒนา คือ ปรับและพัฒนาวิธีการสอนของตนให้มีคุณภาพ ยึดการพัฒนาเด็กเป็นหลัก และใช้เวลาให้มากขึ้นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณค่าและเกิดคุณภาพต่อตัวเด็ก

๕) ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งการผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนาของประเทศ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเพื่อกระจายความเจริญไปสู่เขตภูมิภาค โดยบูรณาการการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกัน ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน เน้นการสร้างคนให้มีความสามารถ มีทักษะในการทำงาน สร้างอาชีพและรายได้ จูงใจให้คนเข้าสู่ระบบการศึกษาและหันมาเรียนสายอาชีพมากขึ้น ปรับภาพลักษณ์ของอาชีวศึกษาให้ได้รับการยอมรับ รวมถึงสนับสนุนให้ผู้ประกอบการทำข้อตกลงความร่วมมือจัดการศึกษาแบบทวิภาคีหรือสหกิจศึกษา เป็นการช่วยให้นักเรียนนักศึกษาได้ค่าตอบแทนและได้ประสบการณ์จากการทำงาน ส่วนประกอบการจะได้แรงงานเมื่อเด็กจบการศึกษา ซึ่งช่วยลดภาวะคนตกงานของประเทศลง อีกประการหนึ่งร่วมกันปฏิรูปการอุดมศึกษาในด้านการผลิตกำลังคนของประเทศ ที่นำไปสู่คุณภาพของคนให้ชัดเจน มหาวิทยาลัยทั้งในระบบและนอกระบบควรวางแผนการผลิตกำลังคนในแต่ละปี ตามปริมาณและสาขาความต้องการของตลาดแรงงาน แต่ละแห่งควรมีอัตลักษณ์หรือมีความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพที่เป็นเรื่องเฉพาะ รวมถึงมีการนำเทคโนโลยีในวิชาชีพต่างๆ เข้ามาใช้ในการจัดการศึกษา ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาต่อยอดให้เกิดการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ในทุกระดับการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศและสร้างแรงจูงใจให้เด็กอยากเป็นนักวิทยาศาสตร์

๖) เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน คนไทยและประเทศไทยต้องปรับตัว เตรียมพัฒนากำลังคน และสร้างความเข้มแข็งให้ทันต่อการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน รวมถึงพัฒนาประเทศให้เป็นศูนย์กลางของอาเซียน โดยการเดินหน้าเรื่องการจัดทะเบียน การเตรียมแรงงาน การเพิ่มคุณวุฒิแรงงานไทย การเพิ่มพูนความรู้ให้กับผู้ที่ยังไม่มีงานทำ การพัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยีและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อยืนยันว่าแรงงานไทยมีฝีมือจริง มีความรู้ความสามารถทำงานได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถก้าวสู่การเป็นแรงงานขั้นสูงจนถึงระดับผู้บริหารได้ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนเรียนรู้ถึงภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน

๗) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเกิดการรวมตัวเป็นเครือข่าย และมีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษา หันมาให้ความสนใจการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เป็นอนาคตของชาติ ภาครัฐและเอกชนส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ให้เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น พิพิธภัณฑ์ ปรับปรุงให้เป็นพิพิธภัณฑ์ที่มีชีวิต ให้ทันสมัย เพิ่มบทบาทของวัดให้เป็นพิพิธภัณฑ์ สร้างแรงจูงใจในการเข้าชม ได้เรียนรู้อย่างสนุกและเพิ่มจินตนาการให้กับเด็ก รวมถึงควรนำปราชญ์ชุมชนที่ได้รับความเชื่อถือและการยอมรับจากชุมชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้และทักษะต่างๆ ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นอกจากนั้นทุกฝ่ายที่ร่วมมือกันจัดการศึกษาต้องให้แนวคิดและความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับประชาธิปไตยสิทธิของตนเองและผู้อื่น เสรีภาพที่มีขอบเขตภายใต้การเคารพ

กฎหมายตลอดจนรู้จักหน้าที่พลเมืองที่ดี รู้จักให้เกียรติบุคคลอื่น และทุกคนต้องปรับตัวเพื่อให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ ประเทศชาติจึงจะเดินหน้าพัฒนาไปได้

๘) ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการการศึกษา การศึกษาในปัจจุบันต้องให้ความสำคัญกับปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทย โดยการจัดการศึกษาควรมีการปลูกฝังเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชันตั้งแต่ยังเด็กๆ มีการบรรจุเข้าไว้ในหลักสูตร อาจสอดแทรกไปในวิชาต่างๆหรือรูปแบบของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว การจัดทำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” จะช่วยสร้างคน สร้างสังคมและสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยได้

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ๖ ด้าน ได้แก่

๓.๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการท างานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

๓.๒ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓.๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๓.๔ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๓.๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการท ลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๖) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๗) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

- ๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิอาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

๖. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๗. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรมจริยธรรม และการน าแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

๕. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๒๐ – ๒๕๖๔)

ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สามารถท่องจำและนำสิ่งที่จำไปฝึกคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ คิดในเชิงสร้างสรรค์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม ผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ/ประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีจิตสำนึกประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสามัคคีปรองดอง

กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

๑.๓ ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์

๑.๔ ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

๑.๕ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภท มีครูครบตามเกณฑ์มีครูประจำชั้นครบทุกห้อง และมีครูที่จบตรงวุฒิตามสาขาวิชาที่สอน ผู้มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูมีจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่และขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงานที่

กลยุทธ์

๒.๑ วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ / ประเภทการศึกษา

๒.๒ ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนคณะชั้น

และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

๒.๔ สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

ผลผลิต /ผลลัพธ์

มีการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา และด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพิ่มจำนวนบัณฑิตในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ประชาชนได้รับการฝึกอาชีพตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในเชิงพาณิชย์การให้การรักษายาบาล และการพัฒนาความเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษาของภูมิภาค

กลยุทธ์

๓.๑ เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี แพทย์ และ พยาบาล

๓.๒ เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ

๓.๓ ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

๓.๕ เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบ ประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ

๓.๖ ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและประเภทการศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สถานศึกษาในภูมิภาค/ชนบท ได้รับการยกระดับคุณภาพในการให้บริการ เด็กพิการและด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งสามารถเทียบโอนผลการเรียนและทักษะประสบการณ์เพื่อขอรับวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้นได้

กลยุทธ์

๔.๑ ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ

๔.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔.๓ เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง

๔.๔ จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา

๔.๕ เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษาเข้าถึงทรัพยากรและระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ มีองค์ความรู้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมทั้งมีศูนย์กลางในการจัดเก็บรวบรวมสื่อการเรียนการสอนแบบดิจิทัลที่ทันสมัย และระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์

๕.๑ พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๕.๒ พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบ การรายงานผลของฐานข้อมูล โดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

๕.๓ ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๕.๔ จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทัวถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลผลิต /ผลลัพธ์

ระบบบริหารจัดการมีความคล่องตัวในการบริหารงานการศึกษามากยิ่งขึ้น มีความโปร่งใสและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ โครงสร้างของกระทรวงได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพโดยการกระจายอำนาจลงไปสู่ส่วนภูมิภาคและสถานศึกษา และมีกลไกการส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทมีธรรมาภิบาลในการบริหาร รวมทั้งผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีศักยภาพเพื่อไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นได้

กลยุทธ์

๖.๑ ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด

๖.๒ พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

๖.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำสร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๖.๔ เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๖.๕ เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ

๖.๖ ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนาเป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

๖. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึง ความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนา ประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา

และยกระดับ คนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทย ในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆโดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ OBEC’S POLICY ๒๐๒๐ ๒๓

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติ มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษา แห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาล ที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์มาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สูสังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ๒๔ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ OBEC’S POLICY ๒๐๒๐

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนา มุ่งสู่Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักชาติศรัทธา

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรีกีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี(Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ OBEC'S POLICY ๒๐๒๐ ๒๕

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals :SDGs)และสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลงในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผล อย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนด นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทาง ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์ และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ ๒๖ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ OBEC'S POLICY ๒๐๒๐

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหาร จัดการศึกษา

๗. นโยบายการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย โดยน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน”

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้เทคโนโลยี Digital

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพและมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษาโดยน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

๓. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

“UBON๒” U : Unity มีเอกภาพ

B : Benevolence & Good Governance มีเมตตา เอื้ออาทรและระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และมีหลักธรรมาภิบาล

O : Open-Minded เปิดใจ

N : (Inter)National Standards ได้มาตรฐานระดับชาติและระดับสากล

๒ : ยึดหลักการบริหาร ๒ ประการ คือ

๑. Participatory Management การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒. Result based Management การบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๔. เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะหลักและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในสังกัดมีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในแต่ละกลุ่มสาระมากกว่าร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาคตรงตามศักยภาพ
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์
๖. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เน้นการทำงานแบบบูรณาการความร่วมมือและจิตอาสา มีเครือข่ายการบริหารจัดการจากทุกภาคส่วน กระจายอำนาจและความรับผิดชอบโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล มีการกำกับ ติดตาม ประเมิน การรายงานผลอย่างเป็นระบบ
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาและใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา โดยการใช้การวิจัยเป็นฐานมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนการศึกษาชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายด้านการศึกษาด้านอื่นๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั่วถึง และเป็นระบบ
๓. ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
๔. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖.กลยุทธ์ (Strategy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ และแนวทางการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องนโยบายด้านการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๘. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนบุญจิราธร ประจำปีงบประมาณ ๖๓

วิสัยทัศน์ : VISION

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบุญจิราธร เป็นสถานศึกษาคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำ ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ “บวร รัฐ เอกชน ร่วมใจ”

พันธกิจ : MISSION

๗. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๘. ส่งเสริมโกละสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และ คุณลักษณะমনศตวรรษที่ ๒๑
๙. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๑๐. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากร ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ
๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อม สถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

เป้าประสงค์ : GOAL

๔. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๕. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ
๗. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ : Strategy

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ : Identity

“ ลูกบุญจิราธร รักการออม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

เอกลักษณ์ : Uniqueness

“ ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น ชดชื่นสวยงาม ”

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากนโยบายนโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม และข้อเสนอแนะ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๒ และผลการประเมินคุณภาพในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนบุญจิราธร จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ไว้ดังนี้

๑.วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนบุญจิราธร เป็นสถานศึกษาคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานของความเป็นไทย น้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาสู่การปฏิบัติ “บวร รัฐ เอกชน” ร่วมใจ

๒. พันธกิจ (Mission)

๑) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓) สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครู ได้รับการพัฒนาเป็นมืออาชีพ

๖) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา พัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓. เป้าประสงค์ (Goals)

๑) นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

- ๒) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ดำเนินชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นมืออาชีพ
- ๔) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษา พัฒนา สภาพแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. กลยุทธ์ในการพัฒนา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
- กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกถึง ความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๑๐๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๑๐๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น	ร้อยละ ๘๐
	๔. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาขอพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน	๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับต่างๆ	ร้อยละ ๖๐
๓ การพัฒนาและสร้างเสริม ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	ร้อยละ ๙๐
	๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๓๐
	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ ๒๐

	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ๕. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๖. ร้อยละของครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐
๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ ๒. ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ๓. ร้อยละของผู้เรียนร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐
๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน ๒. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๑๐๐
๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริม ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ๒. สถานศึกษา นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ๓. สถานศึกษา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม และประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๔. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๖. มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๖.๑ ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก.	ดีเลิศ

๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ / ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๕๐ – ๕๙ ได้ระดับกำลังพัฒนา ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้ระดับปานกลาง ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้ระดับดี ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้ระดับยอดเยี่ยม
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนศึกษาต่อ ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ได้ระดับดีเลิศ ร้อยละ ๙๐ – ๑๐๐ ได้ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๓.ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

จากบริบท ความต้องการของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายนโยบายด้านการศึกษาของนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยใช้วงเงินที่ได้รับอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. งบประมาณค่าใช้จ่ายจัดกิจกรรมการเรียนการสอน(รายหัว) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารโรงเรียนปกติ สำหรับเบิกจ่ายเป็นค่าตอบแทน ใช้สอย วัสดุ ค่าสาธารณูปโภคของสำนักงาน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียน จำนวน ๒๖๒,๐๐๐ บาท

๒. งบค่าหนังสือเรียนใช้สำหรับจัดซื้อหนังสือแก่นักเรียน จำนวน ๗๙,๓๓๘ บาท

๓. งบค่าอุปกรณ์การเรียนใช้แจกผู้ปกครองสำหรับซื้ออุปกรณ์การเรียน จำนวน ๔๗,๙๗๐ บาท

๔. งบค่าชุดนักเรียนใช้แจกผู้ปกครองสำหรับซื้อชุดนักเรียนจำนวน ๔๘,๗๘๐ บาท

๕. งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖๖,๒๑๐ บาท

๕. งบค่าปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน ๘๓,๐๐๐ บาท

๖. งบดำเนินงานที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบุญจิราธร			
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
แผนงานวิชาการ			
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	สุภาพร	๒๐,๐๐๐
๒	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	สุดารัตน์	๑๐,๐๐๐
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	อัญนิดา	๑๕,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	สุภาพร	๑๕,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อัญนิดา	๔,๕๐๐
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	ภาษิดา	๔,๕๐๐
๗	โครงการนิเทศภายใน	สุจินดา	๔,๕๐๐
๘	โครงการพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	วินิตา	๔,๕๐๐
๙	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี (DLIT)	อจรรย์	๑๕,๐๐๐
๑๐	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	อัญนิดา	๒๐,๐๐๐
แผนงานงบประมาณ			

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบุญจรัส			
แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม		ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ การเงิน และพัสดุ	สุภาพร	๑๐,๐๐๐
แผนงานบริหารบุคคล			
๑๒	โครงการพัฒนาบุคลากรและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บุปผา	๒๐,๐๐๐
แผนงานบริหารทั่วไป			
๑๓	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	ภาชีดา	๕๗๖,๐๐๐
๑๔	โครงการอาหารเสริม(นม)	สุดารัตน์	๒๕๘,๙๙๙
๑๕	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร	สุดารัตน์	๑๕,๐๐๐
๑๖	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อจรรย์	๒๐,๐๐๐
๑๗	โครงการกีฬาภายในชุมชนสัมพันธ์	นราพัฒน์	๑๐,๐๐๐
๑๘	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	กมลรัก	๒๐,๐๐๐
๑๙	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	ประสิทธิ์ชัย	๑๖,๐๐๐
๒๐	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	อจรรย์	๙,๐๐๐
๒๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ประสิทธิ์ชัย	๖,๐๐๐
๒๒	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	วินิตา	๑๐,๐๐๐
๒๓	โครงการโรงเรียนสุจริต	วินิตา	๔,๕๐๐
๒๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	นราพัฒน์	๔๐,๐๐๐
๒๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กมลรัก	๒๐,๐๐๐
๒๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ภาชีดา	๖,๐๐๐
๒๗	โครงการสถานศึกษาสีขาว	นราพัฒน์	๙,๐๐๐
๒๘	โครงการสารสนเทศ	วีรยา	

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน	
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการ รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และในมาตราที่ ๒๔ ระบุไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด สามารถจัดการการเผชิญสถานการณ์ การเรียนจากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

จากรัฐธรรมนูญ และ พระราชบัญญัติการศึกษาที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ครูผู้สอนปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด สามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของแต่ละคนได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนา ตามความต้องการ ความถนัดและความสามารถของตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๔๑ คน ได้รับการพัฒนา ตามความต้องการ ความถนัดและความสามารถของตนเอง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยความเต็มใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ตามความต้องการ ความถนัดและความสามารถของตนเอง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมโครงงานปฐมวัย - กิจกรรมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหนูน้อยนกออมน - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมหนูเป็นศิลปินน้อย - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองเด็ก - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมอบรมเครือข่ายผู้ปกครอง - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการเล่นไทย - กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		

	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี

๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)

- กิจกรรมที่ ๑. ประชุมผู้ปกครอง
- กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมโครงงานปฐมวัย - กิจกรรมกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย - กิจกรรมหนูน้อยนกออม - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรมหนูเป็นศิลปินน้อย - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองเด็ก - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมอบรมเครือข่ายผู้ปกครอง - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมการละเล่นไทย - กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา - กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ทั้ง ๔ ด้าน	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๓๙ คน ได้รับการพัฒนา ตามความต้องการ ความถนัดและความสามารถของตนเอง	การสังเกต การรายงาน การสำรวจ	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสำรวจ

๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถเรียนต่อ ในระดับที่สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๓. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียนด้วยความเต็มใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐		
--	--	--

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๔๑	๔๑	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการทำกิจกรรมที่ตนเองชื่นชอบตามความถนัดและความสนใจ

๘.๒ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ไม่เบื่อและเกิดความสุขสนุกสนาน

๘.๓ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถที่จะเรียนต่อในระดับสูงขึ้นไปได้

๘.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยความเต็มใจ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุภาพร วงศ์ดี)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน	
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภารัตน์ ประหารภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และในมาตราที่ ๒๔ ระบุไว้ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้ดำเนินการโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด สามารถจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การเรียนจากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ มีส่วนช่วยพัฒนาศักยภาพให้เกิดความมั่นใจในตนเอง และมีความสำคัญต่อเด็กปฐมวัย เป็นการช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัยคือ ช่วยฝึกให้เด็กเป็นคนช่างสังเกต ช่างสงสัย มีเหตุผล มีความอดทนและมีความคิดริเริ่ม มีการค้นคว้าอย่างมีระบบ การที่เด็กได้ทำบ่อยครั้งจะทำให้เด็กเกิดทักษะอันนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ดีในชีวิตประจำวันได้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการคิด กระบวนการทางปัญญา เป็นกระบวนการแก้ปัญหา ถ้าครุณาความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับความสามารถ สติปัญญา และธรรมชาติของเด็กปฐมวัยแล้ว ก็จะเป็นการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ให้เด็กปฐมวัยได้

การดำเนินการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำมาพิจารณาเริ่มนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ คณะกรรมการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinenforscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย และได้ดำเนินการในประเทศไทยมาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ โดยมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ผู้ปกครองได้อีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ในการพัฒนาครูปฐมวัยให้เกิดทักษะการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาพื้นฐานการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยรักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย ส่งเสริมทักษะการคิด การสืบค้นและการแสวงหาความรู้

จากความเป็นมาที่กล่าวข้างต้น ทำให้ครูผู้สอนปฐมวัยตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านการลงมือปฏิบัติ สามารถส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของแต่ละคนได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย

- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๓.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบุญจิราธร จำนวน ๔๑ คน ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมที่เลือกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง มีพัฒนาการในระดับพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัย เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยความเต็มใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางสุดารัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ - ศึกษาเอกสาร - จัดเตรียมเอกสาร - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ - ดำเนินการทดลอง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสุดารัตน์ และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางสุดารัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- วัสดุ/อุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบุญจิราธร จำนวน ๔๒ คน ได้ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมที่เลือกและสามารถนำเสนอผลงานของตนเอง มีพัฒนาการในระดับพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐ ๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยความเต็มใจ คิดเป็นร้อยละ ๙๐	การสังเกต การรายงาน การสำรวจ	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสำรวจ

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๔๑	๔๑	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๘.๒ ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๘.๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีความรับผิดชอบต่อตนเองและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- ๘.๔ ครูได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๘.๕ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุดารัตน์ ประหารภาพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญนิดา อ่อนลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ--	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ” และตามหมวด ๖ แผนนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล” ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนบุญจิราธรได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง

และในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนบุญจิราธรมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะผลการสอบ O-NET ระดับชั้น ป.๖ ในวิชาหลักได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และผลการทดสอบด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนในระดับชั้น ป.๑ อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าระดับประเทศดังนั้น โรงเรียนบุญจิราธร มีความจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒.๒ เพื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมและหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุนครู นักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบด้านการอ่านของนักเรียน ป.๑ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕

๓.๑.๒ เพื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมและหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุนครู นักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕

๓.๑.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบด้านการอ่านของนักเรียน ป.๑ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๓ มีนวัตกรรมและหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุนครู นักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔	นางอัญนิดา อ่อนลา ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ๒.๑ วิเคราะห์และศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละชั้นปีตามโครงสร้างการสอบของสำนักทดสอบ	พ.ค. ๖๔	นางอัญนิดา อ่อนลาและคณะ
	๒.๒ วิเคราะห์ตัวชี้วัดที่ต้องแก้ไข จากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ ๒.๓ ดำเนินการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน กิจกรรมต่อไปนี้ - พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ - พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การสอบ O-net และ NT - พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ๒.๕ โรงเรียนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนี้ - ทดสอบ Pre-test,post-test - ครูประจำวิชาสอนทบทวนในช่วงโม่งปกติ - ครูประจำชั้นสอนทบทวนในช่วงโม่งเพิ่มเติม	พ.ค. ๖๔ มิ.ย. ๖๔ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา พ.ย. ๖๔ – ม.ค. ๖๕	นางอัญนิดา อ่อนลาและคณะ นางอัญนิดา อ่อนลาและคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	เป็นระยะตลอดปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางอัญนิดา อ่อนลา

๕. งบประมาณที่ใช้การดำเนินโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ผู้รับผิดชอบประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/เสนอความต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-
๒.	ประชุมเชิงปฏิบัติการผอ./ครู ๒.๑ วิเคราะห์และศึกษามาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละชั้นปีตามโครงสร้างการสอบของสำนักทดสอบ ๒.๒ วิเคราะห์มาตรฐานที่บกพร่องต้องแก้ไข ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ๒.๓ วิเคราะห์มาตรฐาน ๔ กลุ่มสาระ			๑,๐๐๐
๓.	โรงเรียนวางแผนการดำเนินการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓.๑ พัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๓.๒ พัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ๓.๓ พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๓.๔ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การสอบ O-net และ NT ๓.๕ พัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ			๑๐,๐๐๐
๔.	โรงเรียนดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔.๑ ทดสอบ Pre-test ๔.๒ ครูประจำวิชาสอนทบทวนในชั่วโมงปกติ ๔.๓ ครูประจำชั้นสอนทบทวนในชั่วโมงพิเศษ	-	-	-
๕.	ผู้อำนวยการโรงเรียน นิเทศติดตาม สนับสนุน ช่วยเหลือ	-	-	-
๖.	โรงเรียนเข้าร่วมกับกลุ่มโรงเรียน ร่วมกันจัดสอบ Pre O-Net	-	-	๒,๐๐๐
๗.	โรงเรียนเข้าร่วมสอบระดับเขต ระดับประเทศ NT O-Net	-	-	๒,๐๐๐
๘.	ประเมินผลโครงการ	-	-	-
๙.	รายงานผลการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ ๕	การทดสอบระดับสถานศึกษา การทดสอบระดับชาติ	แบบการทดสอบระดับสถานศึกษา แบบการทดสอบระดับชาติ
- เพื่อเพื่อสร้างนวัตกรรมและหรือกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสนับสนุนครูนักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ กลุ่มสาระไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	สำรวจนวัตกรรม	แบบสำรวจนวัตกรรม
- เพื่อยกระดับผลการทดสอบด้านการอ่านของนักเรียน ป.๑ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบการทดสอบระดับสถานศึกษา แบบการทดสอบระดับชาติ

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

๘.๑ สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้น

๘.๒ สถานศึกษาและครูผู้จัดการเรียนรู้ได้แนวทางและนวัตกรรมสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับ

การจัดการเรียนรู้ตามบริบทของตนเองได้

๘.๓ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีความชื่นชม ศรัทธาที่ดีต่อโรงเรียนบุญจิราธร

(ลงชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นางอัญนิดา อ่อนลา)

ครู ชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)

(ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นาย빈 คงทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพร. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ , ๓	๑. ด้านคุณภาพของผู้เรียน
	๒. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ การจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยังยึด”หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลผสมผสาน มีความพอประมาณและมีระบบคุ้มกัน การบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ยึด”คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัย และเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด สามารถจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การเรียนจากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน มีเป้าหมายสูงสุดคือต้องการให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ มีทักษะและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากกฎหมายและความจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบุญจิราธร จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศตามความแตกต่างของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทักษะทางวิชาการและทักษะอื่นตามที่ตนเองถนัดและสนใจ ได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนก่อนส่งเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและทักษะอื่นในระดับเขตพื้นที่หรือในระดับอื่นๆ ต่อไป
- ๒.๓ เพื่อทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสามารถและความถนัด ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รางวัลเหรียญทองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ ตามความสามารถและความถนัด

๓.๒ นักเรียนได้รับเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามความสามารถและความถนัด

๓.๓ โรงเรียนจัดการศึกษามีคุณภาพตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนวางแผน(PLAN)		
๑.๑	ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒	ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี
๒	ขั้นตอนปฏิบัติ (DO)		
๒.๑	ดำเนินงานตามโครงการ		
๒.๒	ครูประจำชั้น/ผู้รับผิดชอบคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ และฝึกซ้อม	ก.ค. ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น/ผู้รับผิดชอบ
๒.๓	จัดการแข่งขันในระดับสถานศึกษาเพื่อคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันในระดับต่าง ๆ	ก.ย. ๒๕๖๔	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี
๒.๔	ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับเขตพื้นที่หรือในระดับอื่น ๆ	ตามวันเวลาที่เขตพื้นที่ หรือหน่วยงานอื่น กำหนดการแข่งขัน	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี
๓.	ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)		
	ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี
๔.	ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข(ACT)		
	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๕	นางสาวสุภาพร วงศ์ดี

๕.งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมการเรียนการสอนสภามุขการศึกษารัฐ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมการจัดการจัดหาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมการติวเทอร์ - กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะสำคัญ - กิจกรรมการพัฒนาการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน - กิจกรรมการส่งเสริมการแข่งขันด้านวิชาการ - กิจกรรมเข้าค่ายทางวิชาการ	-	-	๑๕,๐๐๐

ที่มาของงบประมาณ	งบจัดสรร ภาคเรียนที่		ลักษณะการใช้จ่าย					
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	๑	๒	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
-ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)	✓	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ความสามารถและความถนัด ให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - นักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้รางวัลเหรียญทองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	การสังเกต การรายงาน การสำรวจ	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสำรวจ

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับต่าง ๆ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- ๘.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาเพิ่มขึ้นในทุก ๆ ด้านและได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วน
- ๘.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร วงศ์ดี)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญนิดา อ่อนลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ มาตรา ๕๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความ เป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานเป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสำหรับการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียะ และการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างที่ติงตามในสังคม และอยู่ด้วยกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น ในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนที่จะนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการงานวิชาการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพจัดการศึกษาตามมาตรฐานตัวบ่งชี้และเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๑๐ กิจกรรม
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนอย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้านทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมืองและเศรษฐกิจ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔	นางอัญนิดา อ่อนลา ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ -การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน -การกำหนดจุดมุ่งหมาย -การคัดเลือกและจัดเนื้อหาสาระ -การกำหนดมาตรการวัดและการประเมินผล -การนำหลักสูตรไปใช้	พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔ พ.ค. ๖๔	นางอัญนิดา อ่อนลา และคณะ
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	-การประเมินผลการใช้หลักสูตร -การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	มี.ค. ๖๕ เม.ย. ๖๕	นางอัญนิดา อ่อนลา และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางอัญนิดา อ่อนลา

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน -การกำหนดจุดมุ่งหมาย -การคัดเลือกและจัดเนื้อหาสาระ -การกำหนดมาตรการวัดและการประเมินผล -การนำหลักสูตรไปใช้ -การประเมินผลการใช้หลักสูตร -การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร			๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - โรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน ๑๐ กิจกรรม - โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนอย่างน้อย จำนวน ๑ เรื่อง	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ รายงานลดเวลาเรียนฯ รายงานการใช้หลักสูตรท้องถิ่น	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบรายงานลดเวลาเรียนฯ แบบรายงานการใช้หลักสูตรท้องถิ่น

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๐๗	๑๐๗	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และมีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.๒ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญนิดา อ่อนลา)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๕	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาชีตา แดงจีน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างที่พึ่งในสังคม และอยู่ด้วยกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น ในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ และยังเป็นการเตรียมความพร้อมของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องก่อนที่จะนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น (พัฒนาทักษะอาชีพ) สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒.๒ พัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพท้องถิ่น

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ นำความรู้จากทักษะอาชีพที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ นำความรู้จากทักษะอาชีพที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางภาชีตา แดงจิ้น ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	-ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมทอผ้าขาวม้า - กิจกรรมเสริมสวຍบุญจิราธร	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางภาชีตา แดงจิ้น และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางภาชีตา แดงจิ้น

๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)

- กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมทอผ้าขาวม้า
- กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเสริมสวຍบุญจิราธร

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น - กิจกรรมทอดผ้าขาวม้า - กิจกรรมเสริมสวຍบุญจิราธร	-	-	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๕๐๐
รวม			๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพท้องถิ่น ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ นำความรู้จากทักษะอาชีพที่ได้เรียนรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรท้องถิ่น (พัฒนาทักษะอาชีพ) สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านทักษะอาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวภาษิตา บุญส่ง)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงาน	กลุ่มงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุจินดา ศรีประไหม
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่กำหนด ซึ่งการนิเทศภายในเป็นกิจกรรมหลักกิจกรรมหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพ ซึ่งผลการนิเทศจะสะท้อนการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในเป็นกระบวนการในการปฏิบัติงานร่วมกันของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมปรับปรุง พัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนของครูให้มีคุณภาพ เพื่อให้ได้มาซึ่งการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของผู้เรียนกล่าวคือ ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข ซึ่งโรงเรียนบุญจิราธร เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทและภารกิจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ได้นั้น จะต้องมีการทำงานร่วมกันหลายฝ่ายเป็นต้นว่าผู้บริหารกับครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกันเอง ซึ่งกระบวนการนิเทศภายในมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบุญจิราธร ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนิเทศภายในจึงดำเนินการจัดให้มีการนิเทศภายในรูปแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพในอันที่จะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่ มาตรฐานการศึกษากำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการสอนของครูและจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน มีพฤติกรรมการสอนเหมาะสมสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ทำงาน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมการสอนเหมาะสม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ทำงานมีความคิดสร้างสรรค์และปฏิบัติงานในหน้าที่ร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนวางแผน(PPLAN) ๑. ประชุม ชี้แจง กำหนดแนวทางดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นตอนปฏิบัติ (DO) ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ การให้คำปรึกษาแนะนำ ๓.๒ การประชุมนิเทศ ๓.๓ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ๓.๔ การประชุมปรึกษาหารือและให้คำแนะนำ ๓.๕ การศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.๖ การสังเกตการสอน/การเยี่ยมชั้นเรียน ๓.๗ การนิเทศแบบสนทนาทางวิชาการ ๓.๘ การนิเทศกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	ปีการศึกษา ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK) ๔. ประเมินผล	เมษายน ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACT) ๕. สรุปและรายงานผล	เมษายน ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้ ๔,๕๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
๓.๑ การให้คำปรึกษาแนะนำ	-	-	-
๓.๒ การประชุมนิเทศ	-	-	-
๓.๓ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	๑,๐๐๐	-	-
๓.๔ การประชุมปรึกษาหารือและให้คำแนะนำ	-	-	-
๓.๕ การศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	๒,๕๐๐	-
๓.๖ การสังเกตการสอน/การเยี่ยมชั้นเรียน	-	-	-
๓.๗ การนิเทศแบบสนทนาทางวิชาการ	-	-	-
๓.๘ การจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๑,๐๐๐

ที่มาของงบประมาณ	งบจัดสรรภาคเรียนที่		ลักษณะการใช้จ่าย					
			งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			งบลงทุน	
	๑	๒	ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง
-ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	✓	✓	-	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมการสอนเหมาะสม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ทำงาน ร้อยละ ๑๐๐	- สังเกตพฤติกรรมการสอน - นิเทศติดตาม	- แบบบันทึกเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศติดตาม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูมีพฤติกรรมการสอนเหมาะสม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๒ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรเพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ)  (ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ)
(นางสุจินดา ศรีประไหม)

(ลงชื่อ) (ผู้เห็นชอบโครงการ)
(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)
(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๔	ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววินิดา สายโท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ--	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้การให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษามีหน้าที่ในการให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ และแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

โรงเรียนบุญจิราธร เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมิน คุณภาพภายในโดยต้นสังกัดและการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา และมีเป้าหมายให้โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้ได้ในที่สุด คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และ ปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่าง ต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

๓. เป้าหมายของโครงการ

- เชิงปริมาณ

๓.๑ โรงเรียนบุญจิราธร สร้างโอกาสความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาแก่ผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- เชิงคุณภาพ

๓.๒ การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ มีความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนวางแผน (PLAN)		
๑.๑	ประชุมชี้แจงกฎกระทรวงฯ มาตรฐานเพื่อการันคุณภาพภายใน มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป และ แต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นตอนปฏิบัติ (DO)		
๒.๑	จัดทำมาตรฐานการศึกษา ประกาศใช้ กำหนดค่าเป้าหมาย คำนวณหัก มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๔	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
๒.๒	ขอความเห็นชอบและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๖๔	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
๒.๓	รวบรวมข้อมูลจัดเตรียมและปรับปรุงเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	ตลอดปี	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
๒.๔	จัดประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยแต่งตั้งคณะกรรมการโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	มี.ค. ๖๕	คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
๓.	ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)		
๓.๑	สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอที่ประชุมเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพภายใน	มี.ค. ๖๕	นางสาวสินิตา สายโท
๓.๒	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุม	เม.ย. ๖๕	คณะกรรมการประกันคุณภาพ
๓.๓	ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)		
๔.๑	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๕	ประกาศิต
๔.๒	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	เม.ย. ๖๕	คณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี
๔.๓	เผยแพร่แก่สาธารณชน	เม.ย. ๖๕	โรงเรียนบุญจิราธร

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๔,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ขั้นตอนวางแผน (PLAN)			
๑.๑	ประชุมชี้แจงกฎกระทรวงฯ มาตรฐานเพื่อการกั้นคุณภาพภายใน มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป และ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-
๒	ขั้นตอนปฏิบัติ (DO)			
๒.๑	จัดทำมาตรฐานการศึกษา ประกาศใช้ กำหนดค่าเป้าหมาย ค่าน้ำหนัก มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑,๐๐๐	-
๒.๒	ขอความเห็นชอบและประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ ประชาสัมพันธ์	-	-	-
๒.๓	รวบรวมข้อมูลจัดเตรียมและปรับปรุงเอกสารหลักฐานเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	-	๑,๐๐๐	-
๒.๔	จัดประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยแต่งตั้งคณะกรรมการโดย การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	-	๑,๐๐๐	-
๓.	ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)			
๓.๑	สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอที่ประชุมเพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-
๓.๒	ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะตามมติที่ประชุม	-	-	-
๓.๓	ประเมินผลโครงการ	-	-	-
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)			
๔.๑	สรุปและรายงานผลโครงการ	-	๕๐๐	-
๔.๒	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	-	๑,๐๐๐	-
๔.๓	เผยแพร่แก่สาธารณชน	-	-	-
รวมทั้งสิ้น ๔,๕๐๐ บาท		-	๔,๕๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. ประเมินการทำงานของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสภาพจริง ๒. ประเมินคุณภาพระบบการทำงานที่เน้นความร่วมมือกัน ๓. ประเมินเอกสารหลักฐานที่จัดทำขึ้น ๔. สังเกตสภาพจริงที่เป็นผลมาจากการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	แบบติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
๒. ผู้รับบริการได้รับโอกาสความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑. ประเมินความพึงพอใจ ๒. สัมภาษณ์/สอบถามผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับระบบประกันคุณภาพภายใน	๑. แบบประเมินความพึงพอใจในการรับบริการ ๒. สัมภาษณ์/สอบถาม
๓. ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก	รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๑. แบบประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๔. เป็นที่ยอมรับของสาธารณชน	ประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามีความเข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ ผู้รับบริการได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความล้ำทางการศึกษา
- ๘.๓ ผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- ๘.๔ สาธารณชนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(ลงชื่อ) (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นางสาววินิตา สายโท)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) (ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายบิน คงทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)

(นางสาวจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยี(DLIT)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบาย สพฐ.	๕ ICT เพื่อการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
กลุ่มงาน	วิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอจรีย์ กิตติราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมากโดยเฉพาะคุณภาพของคนที่กำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยี การสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

โรงเรียนบุญจิราธร จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๔๘ คน มีการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๔๘ คน ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางอจรีย์ กิตติราช ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) -ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียน การสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	พ.ค.๖๔ ก.ค.๖๓๔,ธ.ค.๖๔	นางอจรีย์ กิตติราช และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๓,มี.ค.๖๔ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางอจรีย์ กิตติราช

๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)

กิจกรรมที่ ๑. ประชุมผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ ดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	-	-	-
- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน	-	๑๐,๐๐๐	-
- ค่าเอกสารประกอบการอบรมจำนวน ๕๐ ชุด	-	-	๕,๐๐๐
- การนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	-	-	-
รวม			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียนใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ - ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง

๘.๓ ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการวางแผนและสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือให้นักเรียนเรียนรู้ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๔ นักเรียนใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจรรย์ กิตติราช)

ครู



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพร. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญนิดา อ่อนลา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ และการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ได้ยึด”หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุล ผล มีความพอประมาณและมีระบบคุ้มกัน การบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนานคน มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ยึด”คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาคคนทุกช่วงวัย และเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด สามารถจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การเรียนจากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน มีเป้าหมายสูงสุดคือต้องการให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ มีทักษะและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากกฎหมายและความจำเป็นอย่างยิ่งว่าข้างต้น โรงเรียนบุญจิราธร จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๑.๓ กำหนดกิจกรรมดำเนินการตามโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	๒๕ เมษายน ๒๕๖๔	นางอัญนิดา อ่อนลา และคณะ
ขั้นดำเนินการ ๑. เสนอโครงการ ๒. จัดทำแผนงบประมาณ ๓. ดำเนินการตามแผน	๑๖ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ตลอดปีงบประมาณ	นางอัญนิดา อ่อนลา และคณะ
ขั้นดำเนินกิจกรรม /ขั้นตอนการปฏิบัติ(Do) ๒.๑ กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมเตรียมสื่อ เอกสารและอุปกรณ์ การจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้ ๒.๓. กิจกรรมประเมินการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางอัญนิดา อ่อนลาและคณะ นางอัญนิดา อ่อนลาและคณะ นางอัญนิดา อ่อนลาและคณะ
ขั้นติดตามและ ประเมินผล (Check)		

กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล ๑ กำกับติดตาม และเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ คณะกรรมการ ประเมินผล ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (Action) ๔.๑ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารโรงเรียน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน นางอัญนิดา อ่อนลา และคณะ นางอัญนิดา อ่อนลา และคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้	-	-	๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมเตรียมสื่อ เอกสารและอุปกรณ์ การจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมประเมินการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน			๒,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	สสำรวจ สังเกต สสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพ จากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๘.๓ บุคลากรมีความพร้อมและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัญนิดา อ่อนลา)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย빈 คงทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	พัฒนาระบบงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลุ่มงาน	งบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพ วงศ์ดี และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวาระหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ มาตรา ๑๐ “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด ๘ มาตรา ๖๐(๑) “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป เป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จากบทบัญญัติดังกล่าวรัฐบาลได้จัดสรรเงินงบประมาณเพื่อเป็นเงินอุดหนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

โรงเรียนบุญจิราธร ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุเพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน โครงการพัฒนาทางการเงินและพัสดุจึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานทางด้านการเงินพัสดุ สามารถตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ

๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน

๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ จำนวน ๑ เล่ม
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๕ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ หลักฐานการเงิน ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๒ หลักฐานพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการบริหารงานการเงินที่เน้นประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางสาวสุภาพ วงศ์ดี ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาพ วงศ์ดี และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางสาวสุภาพ วงศ์ดี

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ - ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ - วัดและประเมินผลโครงการ - สรุปรายงานผลโครงการ			๑๐,๐๐๐

* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การเงิน ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ - หลักฐานพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ - โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน - โรงเรียนมีการบริหารงานการเงินที่เน้นประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุที่เน้นประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -การสอบถาม -ตรวจเอกสาร	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินเอกสาร

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่นๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ หลักฐานการเงินของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๘.๒ หลักฐานพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๘.๓ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ โรงเรียนบริหารงานการเงินตามระเบียบและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างแท้จริง
- ๘.๕ โรงเรียนบริหารงานพัสดุดังตามระเบียบและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการอย่างแท้จริง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร วงศ์ดี)

ครู คศ.๑

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	พัฒนาบุคลากรและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ ข้อ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน	งานบริหารบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุปผา โสผา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” มีเป้าหมายสูงสุดคือต้องการให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ มีทักษะและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบุญจิราธร จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆอยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง อาทิการประชุมบุคลากร ประจำเดือน การประชุมวิชาการ การให้บริการแก่บุคลากรในการศึกษาเอกสารตามความเหมาะสมจะเป็น การทดสอบบุคลากร การส่งบุคลากรเข้าอบรม การผู้เยี่ยมชั้นเรียน การที่จะพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาได้นั้นข้าราชการครูจะต้องปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๓ คน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๓ คน ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางบุปผา โสภา ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - ประชุมบุคลากรประจำเดือน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - ประชุมวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งต่อชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร ID Plan - กิจกรรมการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครู - กิจกรรมการประเมินแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล(การนิเทศ) - กิจกรรมประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของครู - กิจกรรมการประเมินเครื่องมือวัดผลของครู(คลังข้อสอบ)	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางบุปผา โสภา และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางบุปผา โสภา

๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)

กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมประจำเดือน

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ประชุมบุคลากรประจำเดือน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - ประชุมวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งต่อชั้นเรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร ID Plan - กิจกรรมการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอนของครู		-	๒๐,๐๐๐

- กิจกรรมการประเมินแผนจัดการเรียนรู้รายบุคคล(การนิเทศ)			
- กิจกรรมประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู			
- กิจกรรมการประเมินเครื่องวัดผลของครู(คลังข้อสอบ)			
รวม			๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	-	-	-	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๓ สถานศึกษาดำเนินงานตามภารกิจบรรลุเป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพทุกมาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางบุปผา โสภา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๔	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาชีตา แดงจิ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัย และเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

การบริการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้เด็กมีสุขภาพดี ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาที่ดีทุกด้าน โดยความร่วมมืออันดีระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลสร้าง และโรงเรียน บุญจิราธรเห็นว่าโครงการอาหารกลางวัน เป็นอีกโครงการหนึ่งที่จะช่วยแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในภาวะทุพโภชนาการ และเด็กขาดแคลนอาหารกลางวันรับประทาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวัน อย่างทั่วถึงและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๑.๒ เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ มีภาวะโภชนาการที่ดีและส่งผลให้มีการพัฒนาที่ดีในทุกด้าน
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร มีมารยาทในการรับประทานอาหาร ร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มมากขึ้นร้อยละ ๑๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางภาชีตา แดงจิ้น ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางภาชีตา แดงจิ้น และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางภาชีตา แดงจิ้น

๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)

กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวัน	-	-	๕๗๖,๐๐๐
รวม			๕๗๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและได้รับคุณค่าสูงสุด ๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการมีภาวะทุพโภชนาการที่ดีขึ้นในทุกด้าน ๓. นักเรียนได้ฝึกนิสัยในการรับประทานอาหารและมีมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	๑. สสำรวจการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน ๒. สสำรวจน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียน ๓. สังเกตการณ์รับประทานอาหารเช้าของนักเรียน	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบสำรวจ ๓. แบบสังเกต

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๘.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และส่งผลให้มีพัฒนาการที่ดีในทุกด้าน
- ๘.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารและมีมารยาทในการรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภาชีตา แดงจีน)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	โครงการอาหารเสริม(นม)
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดารัตน์ ประหารภาพ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒ เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมให้เด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๔๘ คน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๔๘ คน มีสุขนิสัยรักการดื่มนม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางสุดารัตน์ ประหารภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยในการดื่มนม	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางสุดารัตน์ ประหารภาพ และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	- นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางสุดารัตน์ ประหารภาพ

๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)

๕. งบประมาณที่ใช้

ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรง จำนวนนักเรียน ๑๔๔ คน ระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา(ป.๑-ป.๖) อัตราคนละ ๗.๘๒ บาท เป็นเวลา ๒๓๐ วัน รวมเป็นเงิน ๒๕๘,๙๙๙ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขนิสัยในการดื่มนม	-	-	๒๕๘,๙๙๙
รวม			๒๕๘,๙๙๙

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๙๕ -นักเรียนมีความสุขในการดื่มนม ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๒ ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ ผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ยাত্রา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุจินดา ศรีประไหม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

แผนงานบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย สพร. กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มงานกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษาและสุขภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบโรงเรียนบุญจิราธร

ผู้รับผิดชอบโครงการนางสุดารัตน์ ประหารภาพ

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขโดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆจำนวน๑๐ องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายโรงเรียนองค์ประกอบที่ ๒ การบริการจัดการในโรงเรียน องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชนองค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัยองค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

ซึ่งการจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน สามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย

๒.๔. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๒.๕ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๖ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางสุภารัตน์ ประหารภาพ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	-ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ -ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน ๒.๑ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน - ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะโลหิตจางต้นภาคเรียนที่ ๑ - ทัศนศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสำหรับนักเรียนที่มีผลเลือดแดงต่ำ และนักเรียนปกติกินสัปดาห์ ละครั้ง - ตรวจสอบสายต่านักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค.๖๔ ก.ค.๖๔,ธ.ค.๖๔	นางสุภารัตน์ ประหารภาพ และคณะ

	- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่ เกินความสามารถของโรงเรียน ๒.๒ กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข ๒.๓ กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร(อย.) - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค		
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางสุดารัตน์ ประหารภาพ

๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร(อย.)

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑ ดำเนินการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน		-	-
- กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-
- กิจกรรมสุขภาพดีชีวิที่มีสุข		๒,๐๐๐	
- กิจกรรมโภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	-	๘,๐๐๐	-
รวม			๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้ตามฐานของกรมอนามัย ร้อยละ ๙๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
- นักเรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก ร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
- นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่นๆได้ ร้อยละ ๙๐		

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘.๒ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

๘.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบุญจิราธรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๘.๔ โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

๘.๕ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุดารัตน์ ประหารภาพ)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอจรีย์ กิตติราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ เป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนบุญจิราธร ได้เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” กิจกรรมแนะแนว
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลการประเมิน “ผ่าน” กิจกรรมชุมนุม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนารอบด้านและเรียนอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๖๔	นางอจรีย์ กิตติราช
	-ประชุม/สร้างความตระหนัก	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	-ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	-วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	- จัดกิจกรรมแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา	นางอจรีย์ กิตติราช และคณะ
	- จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	
	- จัดกิจกรรมชุมนุม	ตลอดปีการศึกษา	
	- จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน	ส.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	-การวัดผล/ประเมินผล	,มี.ค.๖๕	
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล	,มี.ค.๖๕	นางอจรีย์ กิตติราช
	-ตรวจสอบโครงการ	,มี.ค.๖๕	

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐	- สํารวจจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และนักเรียน - ตรวจสอบจากเอกสารวัดผล ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบสังเกต เอกสารงานวัดผล ประเมินผล

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๒	๑๔๗	๑๔๒	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้เข้าเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีความสุขและแสดงออกอย่างเหมาะสม

๘.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรย์ กิตติราช)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	กีฬาภายในชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ ๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๖	ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐ์ ภูธราตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

การบริหารจัดการโรงเรียนยุคใหม่ต้องมุ่งให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีความรู้ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ กระบวนการเรียนรู้มีชีวิตชีวา สนุกสนานมีการเล่นกีฬา ดนตรี ได้ทำกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจอย่างมีความสุข สามารถจัดการความรู้ด้วยตนเองได้ตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์อย่างยั่งยืนในระยะยาว การพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันอย่างต่อเนื่องทั้งองค์กรหลักคือหน่วยงานการศึกษาและความร่วมมือของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นเรื่องจำเป็นในยุคปฏิรูปการศึกษา การมีตัวแทนของประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมและมีส่วนช่วยงานการศึกษาในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรศาสนา และเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการสนับสนุนส่งเสริมเพิ่มเติม ก็เป็นที่ยอมรับว่าการศึกษาเป็นภารกิจของทุกคนที่จะต้องช่วยกันพัฒนา ในขณะเดียวกันการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน การได้มีส่วนร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่างที่โรงเรียนสามารถนำผู้เรียนไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ได้เป็นภาพของการจัดการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เพราะผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งการออกสู่ชุมชนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสังคมฐานความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การดำเนินงานโครงการหรือกิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องในด้านการสนับสนุนและด้านการลงมือดำเนินการด้วยกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ตามกฎ กติกา มารยาท และมีน้ำใจนักกีฬา

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ๑๔๘ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ คน ผู้ปกครอง ๑๔๘ คน ชุมชน ๕๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ตามกฎ กติกา มารยาท และมีน้ำใจนักกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๓.๒.๒ ชุมชน และหน่วยงานภายนอกมีความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นายณราพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กีฬาภายในสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นายณราพัฒน์ ภูธราตุและคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นายณราพัฒน์ ภูธราตุ

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๑๐,๐๐๐บาท

รายงาน/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมกีฬาภายในสัมพันธ์ชุมชน	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.สถานศึกษามีนโยบายและแผนงาน/โครงการเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ
๒.ผู้ปกครอง นักเรียนเรียนมีสุขนิสัยในดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ
๓.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ
๔.เห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๕.โรงเรียนมีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ๑๔๘ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ คน ผู้ปกครอง ๑๔๘ คน ชุมชน ๕๐ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬา ตามกฎ กติกา มารยาท และมีน้ำใจนักกีฬา

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีปฏิสัมพันธ์และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๘.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนตระหนักถึงประโยชน์ของการออกกำลังกาย

ลงชื่อ

(นายณราพัฒน์ ภูตุธธาตุ)

ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ

ห้องเรียนคุณภาพ

แผนงาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓,๕ ๓.ด้านการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕.ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ที่ ๔

ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มงาน

การบริหารงานวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบุญจิราธร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกมลรัก ศรีดาวงค์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒ จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ เป็นคนดีมีปัญญา นำไปสู่การพัฒนาประเทศ และจากการเฝ้าติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การพัฒนามาตรฐานการศึกษาล่าช้า สืบเนื่องมาจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีเงินงบประมาณอุดหนุนการศึกษาที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนค่อนข้างจำกัด มีค่าใช้จ่ายหลายด้านไม่เพียงพอที่จะดำเนินการหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพ มีมาตรฐานสากล ตรงตามความสนใจความต้องการของนักเรียน แต่อย่างไรก็ตามภายใต้ข้อจำกัดนี้ โรงเรียนบุญจิราธรบริหารจัดการโดยยึดบริบทและทรัพยากรที่มีแล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด จึงได้กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพโดยดูจากองค์ประกอบ ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน ด้านที่ ๒ การออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ด้านที่ ๓ การใช้ ICT เพื่อการสอนและสนับสนุนการสอนด้านที่ ๔ การวิจัยในชั้นเรียน (CAR) ด้านที่ ๕ การสร้างวินัยเชิงบวก ด้านที่ ๖ คุณภาพนักเรียน ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

โรงเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาที่จะเกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนในมีห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยใช้ประจำห้องเรียน นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร

๒.๓ เพื่อมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน ๘ ห้องเรียน
- ๓.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียนที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน จำนวน ๘ ห้องเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๔ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- ๓.๕ ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนวางแผน(PLAN)		
๑. ประชุม ชี้แจง กำหนดแนวทางดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๔	นางสาวกมลรัก ศรีดาวงค์
ขั้นตอนปฏิบัติ (DO)		
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ การประชุมวิชาการ ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและเครื่องมือในการนิเทศติดตาม ๓.๒ การประชุมปรึกษาหารือและให้คำแนะนำ ในการพัฒนาการจัดห้องเรียนคุณภาพ ๓.๓ การสังเกตการสอน/การเยี่ยมชั้นเรียน ๓.๔ การประกวดห้องเรียนคุณภาพ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ / พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ครั้งที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ / พฤศจิกายน ๒๕๖๔ กันยายน ๒๕๖๔,มีนาคม ๒๕๖๕	ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)		

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนวางแผน(PLAN)		
๔. ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACT)	เมษายน ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. สรุปและรายงานผล		

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ การประชุมวิชาการ ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพและเครื่องมือในการนิเทศติดตาม ๓.๒ การประชุมปรึกษาหารือและให้คำแนะนำ ในการพัฒนาการจัดห้องเรียนคุณภาพ ๓.๓ การสังเกตการสอน/การเยี่ยมชั้นเรียน ๓.๔ การประกวดห้องเรียนคุณภาพ	- - - - - -	- - - - - -	- - - - - ๒๐,๐๐๐
๔. ประเมินผล	-	-	-
๕. สรุปและรายงานผล	-	-	-

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีบุคลิกภาพพฤติกรรมการสอนเหมาะสม สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกตพฤติกรรมการสอน ตรวจแผนการสอน	แบบบันทึกเยี่ยมชั้นเรียน แบบตรวจแผนการสอน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๓. มีการจัดกิจกรรมครบทั้ง ๖ ด้าน	รายงานการจัดกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

๗.๑ โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง

๗.๒ นักเรียนมีสมรรถนะครบ ๕ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๕๑

กมลรัก

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกมลรัก ศรีดาวงค์)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย빈 คงทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสิทธิ์ชัย วงศ์ศรีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยึด”คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี สำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ ทักษะ มี ความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัย และเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ปั่นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม และจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตราที่ ๒๒ ได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด สามารถจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การเรียนจากประสบการณ์จริง จัดการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน มีเป้าหมายสูงสุดคือต้องการให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ มีทักษะและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากกฎหมายและความจำเป็นอย่างยิ่งดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนบุญจิราธร จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทย

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนหรืออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทยให้คงไว้สืบไป

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในสังคมไทย
ตลอดจนเกิดความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญนั้นๆ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นวางแผน (Plan)		
๑. ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๔	
ชั้นดำเนินการ (Do)		
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว
๓.๑ กิจกรรมพิธีวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๔	
๓.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่วันต่อต้านยาเสพติด	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔	
๓.๓ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๓.๔ กิจกรรมวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๓.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔	
๓.๖ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔	
๓.๗ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔	
๓.๘ กิจกรรมวันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๔	
๓.๙ กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๔	
๓.๑๐ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๕ ธันวาคม ๒๕๖๔	
๓.๑๑ กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ธันวาคม ๒๕๖๔	
๓.๑๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		

๓.๑๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา ๓.๑๔ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	มกราคม ๒๕๖๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ มีนาคม ๒๕๖๕	
๔. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕. ขั้นสรุปผล (Action)		
-ดำเนินการสรุปโครงการ	มี.ค.๖๕	นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๑๖,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
การดำเนินกิจกรรม ๑. กิจกรรมพิธีวันไหว้ครู ๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่วันต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ๔. กิจกรรมวันเข้าพรรษา ๕. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	-	-	๑๖,๐๐๐

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๘. กิจกรรมวันปิยะมหาราช ๙. กิจกรรมวันลอยกระทง ๑๐. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๑๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ๑๒. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๑๓. กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑๔. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	๑. การสังเกต ๒. การตอบแบบสอบถาม ๓. การรายงาน	๑. แบบสังเกต ๒.. แบบสอบถาม ๓. แบบการรายงาน

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

๘.๑ นักเรียน ผ่านการประเมินด้าน คุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมไทย

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในสังคมไทยตลอดจนเกิดความรักและม่เจตคติที่ดีต่ออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของสังคมไทย

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว)

(ลงชื่อ)

(นายบิน คงทน)

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอจรีย์ กิตติราช
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ และการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ย้ำชัด”หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณและมีระบบคุ้มกัน การบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาค้น มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุข และอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ยึด”คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”มุ่งสร้างคุณภาพชีวิต และสุขภาวะที่ดี

และแนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนบุญจิราธร ได้น้อมนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน ซึ่งคำนิยาม ความพอเพียงจะต้องประกอบด้วย ๓ คุณลักษณะ คือ ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล ดังนั้นปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสำคัญอย่างมากในการพัฒนา ทั้งการพัฒนาระดับบุคคล ระดับชุมชน และระดับประเทศชาติ ซึ่งถ้านำไปปฏิบัติอย่างจริงจังแล้วทุกคนในชาติหรือในระดับโลกจะเป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะที่มองเห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และจะนำมาซึ่งความสงบสุขของคนในสังคมดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้ ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๔๗ คน ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๔๗ คน ได้ลงมือปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	 เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	 นางอจรีย์ กิตติราช ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมบูรณาการสอนหลักปรัชญาพอเพียง -กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว -กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียน - กิจกรรมการปลูกสวนยางพารา - กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง - กิจกรรมการออม -กิจกรรมสวนมะนาว - กิจกรรมเลี้ยงหมู	 พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	 นางอจรีย์ กิตติราช และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	 ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	 ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	 มี.ค.๖๕	 นางอจรีย์ กิตติราช

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมบูรณาการสอนหลักปรัชญาพอเพียง -กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว -กิจกรรมธนาคารขยะโรงเรียน - กิจกรรมการปลูกสวนยางพารา - กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์พื้นเมือง - กิจกรรมการออม -กิจกรรมสวนมะนาว - กิจกรรมเลี้ยงหมู	-	-	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียน ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติตามฐานการเรียนรู้ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจรรย์ กิตติราช)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประสิทธิ์ชัย วงศ์ศรีแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน รู้จักการกิน อยู่ ดี พึ่ง เป็นสิ่งเหล่านี้ถือว่าผลลัพธ์ของหลักสูตรการจัดการศึกษาที่ต้องการให้พึงเกิดแก่นักเรียน ให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมของนักเรียน ถือว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญที่จะช่วยในการส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะตามต้องการ เป็นบุคลากรที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมในการแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านกิริยา มารยาท ตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิต การกิน การอยู่ การดู และการฟังเป็น

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบุญจิราธร จำนวน ๑๔๘ คน มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑
 - ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาหว้าใต้จำนวน ๑๔๘ คน มีกิจกรรมรยาทเรียบร้อย รู้จักการกราบไหว้
- การแสดงความสามารถที่ถูกลักษณะ เหมาะสมกับสถานภาพ เวลา และสถานที่

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต ด้านการกิน การอยู่ การดู และการฟังเป็น

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง กำหนดแนวทางและขอบเขตการดำเนินงาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		
๓.๑ กิจกรรมคุณธรรมหน้าเสาธง		
๓.๑.๑ ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม หน้าเสาธง ท่อง คีล ๕ ข้อ คุณธรรม ๘ ประการ และท่องคำปฏิญาณตน เพื่อปลูกฝังเจตคติที่พึงประสงค์แก่นักเรียนโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้แบบซึมซับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูเวรประจำวัน
๓.๑.๒ อบรมคุณธรรมหน้าเสาธง ยกย่องคนดี ตำหนิคนพาล	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูเวรประจำวัน
๓.๑.๓ ปลูกฝังให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ด้านการกิน อยู่ ดู ฟังเป็น ผ่านวิถีชีวิตประจำวันของนักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๓.๑.๔ เมื่อสิ้นปีการศึกษาจัดให้มีการประกวดมารยาทไทย ดีเด่นและจัดทำเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียนผู้มีมารยาทดีเ่นระดับชั้นเรียนและดีเด่นระดับโรงเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น
๓.๑.๕ เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการมอบเกียรติบัตรสำหรับบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการและดำเนินกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	บุคลากรของโรงเรียนทุกคน
๓.๒ กิจกรรมจิตสาธารณะ		
๓.๒.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนดูแลสภาพแวดล้อมและบริเวณโรงเรียน ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม นำนุ น่ายู น่ายืน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕	นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว
๓.๒.๒ นำนักเรียนทำกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน เช่น การปลูกต้นไม้ การดูแลทรัพยากรป่าไม้		

กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๒.๓ นำนักเรียน ดูแลทำความสะอาดพื้นที่ สาธารณสถาน ได้แก่ วัด ตลาด ถนนของชุมชน ๓.๒.๔ กิจกรรมแบ่งปันเงินค่าขนมสะสมเพื่อการกุศล โดยการเชิญชวนนักเรียนบริจาคเงิน วันละ ๑ บาท เพื่อเตรียมในการนำเงินไปร่วมทำบุญเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ๓.๓ การเข้าร่วมโครงการสอบประเมินต่าง ๆเกี่ยวกับคุณธรรม	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ครูประจำชั้น อ.๒ – ป.๖ คณะบุคลากรของโรงเรียน คณะบุคลากรของโรงเรียน นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว คณะบุคลากรของโรงเรียน นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว คณะบุคลากรของโรงเรียน คณะบุคลากรของโรงเรียน
๔. ประเมินผล	เป็นระยะ ๆ	นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว
๕. สรุปและรายงานผล	สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๔	นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๖,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	-	-	-
๒.ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-
๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ดำเนินงานกิจกรรมคุณธรรมหน้าเสาธง - กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร - ของรางวัลสำหรับการประกวดมารยาทดีเด่นประจำชั้นเรียน	-	๖,๐๐๐	-

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ของรางวัลสำหรับประกวดมารยาทไทยดีเด่นประจำโรงเรียน ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมจิตสาธารณะ - ค่ายานพาหนะนำนักเรียนเดินทาง - ค่าเบ็ดเตล็ด เช่น อาหารนักเรียน ๓.๓ การเข้าร่วมโครงการการประเมินต่าง ๆ เกี่ยวกับคุณธรรม - ค่าสมัครสอบธรรมศึกษาของนักเรียน - ค่ายานพาหนะในการเดินทาง - ค่าสมัครสอบธรรมะ (ทางก้าวหน้า) - ค่ายานพาหนะในการเดินทาง ร่วมกิจกรรมเด็กดีวิสตาร์			
๔.ประเมินผล	-	-	-
๕.สรุปและรายงานผล	-	-	-

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. plugged คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์	๑. ใช้วิธีการสังเกต และการบันทึกข้อมูลการทำความดีของนักเรียน	๑. แบบบันทึกพฤติกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. กิริยา มารยาทตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	๑. ใช้การสังเกตการแสดงพฤติกรรม ๒. แบบบันทึกข้อมูลการแสดงพฤติกรรม	๒. แบบสำรวจ แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิต การกิน การอยู่ การดูแล และการฟังเป็น	๑. การสังเกตพฤติกรรม	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับการดำเนินโครงการ

๗.๑ นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่พึงประสงค์อยู่เนืองๆ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๗.๒ นักเรียนมีกิจกรรมายาทเรียบร้อย รู้จักการกราบไหว้ การแสดงความเคารพที่ถูกต้องลักษณะ เหมาะสมกับสถานภาพ เวลา และสถานที่ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๗.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิต การกิน การอยู่ การดู และการฟังเป็น

(ลงชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นายประสิทธิ์ชัย วังศรีแก้ว)

(ลงชื่อ)

(ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายบิน คงทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๓	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	การบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววินิดา สายโท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดการขยะลดการเกิดขยะ ทำให้ขยะเหลือน้อยที่สุด ปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ รักและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของตนเอง รู้จักการคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้หมุนเวียนให้เกิดประโยชน์ได้อีก สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน ทำให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ สร้างกระบวนการเรียนรู้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและยั่งยืน

โรงเรียนบุญจิราธรดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างถูกวิธีมีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เกิดความสามัคคีในการทำงาน คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ รู้จักการแก้ไขปัญหาต่างๆได้ และเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น อีกทั้งยังทำให้โรงเรียนมีปริมาณขยะที่ลดน้อยลง มีความสะอาดเรียบร้อยมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดปริมาณขยะ ในสถานศึกษาโดยใช้หลัก ๓ Rs คือ Reduce ,Reuse , Recycle
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อสร้างทัศนคติขยะ คือ ทรีพีลีน ให้กับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรจำนวน ๑๔๘ คน ในโรงเรียนมีส่วนร่วมทุกคน

๓.๑.๒ โรงเรียนมีปริมาณขยะที่ลดน้อยลงเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ ห่วงแหนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างแท้จริง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan) -จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	 เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	 นางสาววินิตา สายโท ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๑) กิจกรรมอบรมให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับขยะให้กับนักเรียน ตามหลัก ๓Rs ๒) กิจกรรม Big Cleaning Day ๓) กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิล ๔) กิจกรรมปุยหมักชีวภาพจากเศษอาหาร ๕) กิจกรรมแก้วน้ำคู่ใจ ๖) กิจกรรมรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน ๗) กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้ ๘) กิจกรรมห้องเรียนสะอาดปลอดขยะ ๙) กิจกรรมแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ	 พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	 นางสาววินิตา สายโท และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	 ส.ค.๖๔ - มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	 ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action) -สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	 มี.ค.๖๕	 นางสาววินิตา สายโท

๕. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายงาน/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
รวม	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีแผนงานในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
๒. ปริมาณขยะ ในสถานศึกษาลดลงโดยใช้หลัก ๓ R's	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบการสังเกต
๓. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ - แบบการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗. ๑ โรงเรียนมีปริมาณขยะลดน้อยลงและมีความสะอาดมากขึ้น
๗. ๒ นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการแยกขยะ
- ๗.๓ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น ไม่มีมลพิษในสิ่งแวดล้อม
- ๗.๔ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววินิตา สายโท)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ

เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

"ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)

แผนงาน

บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ ๑

ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลุ่มงาน

บริหารงานทั่วไป

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบุญจิราธร

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววินิตา สายโท

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี ๒๕๖๒ จัดทำขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน อันจะนำมาซึ่งการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดีเป็นกิจกรรมหนึ่งใน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อป้องกัน ปลูกฝังนักเรียน ให้ตระหนัก รู้เข้าใจ คิดอย่างมีเหตุผลเป็นคนเก่งเรียนรู้อย่างเป็นคนที่ซื่อตรง มีกิริยามารยาท รู้จักการทำความดีมาหาเงินสร้างชีวิตให้รุ่งเรืองขึ้น ได้สัมผัสคุณค่า แห่งการทำความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบในบริบทของสังคมไทย

โรงเรียนบุญจิราธร มีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้นักเรียนจึงได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล สัมผัสคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดีมีใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกฎกติกาพื้นฐานง่ายๆ เช่น ต่อกวี ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหญ่ของสังคมอย่าง ไม่มีปัญหา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบงานและวิถีแบบพอเพียงสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยตามสุข และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้ ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบงานและวิถีแบบพอเพียงสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๑.๒ ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๕ คน มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
- ๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๑๔๒ คน รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบงานและวิถีแบบพอเพียงสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- ๓.๒.๒ นักเรียน รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต
- ๓.๒.๓ นักเรียน ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๔	นางสาววินิดา สายโท
	-ประชุม/สร้างความตระหนัก	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	-ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	-วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	- ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	นางสาววินิดา สายโท และคณะ
	- จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล		
	- จัดตั้งกลุ่มแกนนำนักเรียน		
	- จัดทำสมุดบันทึกความดี		
	- จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียน		

๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ		นางสาววินิตา สายโท

๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)

กิจกรรมธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมแต้ม

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมแต้ม - กระดาษ - ขອງรางวัล	-	-	๔,๕๐๐
รวม			๔,๕๐๐

หมายเหตุ ขออัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนมีระบบงานและวิถีแบบพอเพียงสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และมีการเรียนรู้และการจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียน รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๙๐ - นักเรียน ครูผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษารู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับรู้ความรู้อย่างเข้าใจและได้รับการปลูกฝังทางด้านคุณธรรม จริยธรรมภายในจิตใจ

๘.๒ นักเรียนรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

๘.๓ นักเรียนเป็นบุคลากรที่ดีมีคุณภาพของโรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววินิดา สายโท)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๕	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ที่ ๕	การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณรพัฒน์ ภูธราตุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่นักเรียนในเขตพื้นที่บริการในชุมชนมาศึกษาหาความรู้ ในการที่จะพัฒนาตนเองและสร้างอนาคตทางการศึกษา และโรงเรียนมีเนื้อที่บริเวณต่างๆโดยรอบจำนวน ๑๕ ไร่ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ บ้านพักครู ห้องน้ำ เสาธง โรงอาหาร สนามกีฬา และถนน ซึ่งจำเป็นต้องปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่ามอง และปลอดภัย เพื่อให้เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีโครงการที่ต้องดูแลรักษาและร่วมกันสร้างและพัฒนาสถานที่ดังกล่าวให้อยู่ในสภาพสะอาด ร่มรื่น และมีสีสันสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และใช้ประโยชน์ได้นานและคุ้มค่า มีความพร้อมในด้านการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และคุณภาพตลอดเวลาและเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสร้างสิ่งปลูกสร้างให้อยู่ในสภาพแข็งแรงทนทานอยู่เสมอ
- ๒.๓ โรงเรียนมีความปลอดภัยและนักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดี

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู และนักเรียนทุกคนร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมและสร้างสิ่งปลูกสร้างขึ้นใหม่ ปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน ให้สวยงาม
- ๓.๑.๒ ซ่อมแซมอาคารเรียน ให้อยู่ในสภาพแข็งแรงและปลอดภัยทุกอาคาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดบริเวณอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่น สะอาดและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑-๔	ขั้นตอนวางแผน(PLAN)		
	๑ ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๓ เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔	
๕	ขั้นตอนปฏิบัติ (DO)		
	๕ ดำเนินงานตามโครงการ		นายนาฬิกาพัฒนา และคณะ
	๕.๑ กิจกรรมจัดทำ ปรับปรุง ตกแต่งและดูแลสวนหย่อม	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
	๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	๕.๓ กิจกรรมทำป้ายความรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายนาฬิกาพัฒนา และคณะ
	๕.๔ กิจกรรมซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง	ตลอดปีการศึกษา	นายนาฬิกาพัฒนา และคณะ
	๕.๕ กิจกรรม BIG CLEANING DAY	ตลอดปีการศึกษา	
	๖ ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)		
	๗ นิเทศติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	ประเมินผล ดำเนินงาน		ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๘ ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข(ACT)		
	สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๕	นายนาฬิกาพัฒนา ภูธราตุ

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕.๑ กิจกรรมจัดทำ ปรับปรุง ตกแต่งและดูแลสวนหย่อม	-	-	๑๐,๐๐๐
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน			๑๐,๐๐๐
๕.๓ กิจกรรมทำป้ายความรู้			๕,๐๐๐
๕.๔ กิจกรรมซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง			๑๐,๐๐๐
๕.๕ กิจกรรม BIG CLEANING DAY			๕,๐๐๐
รวม			๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดร่มรื่น น่าอยู่ น่าอาศัย มีความปลอดภัยทำให้นักเรียนต้องการมาโรงเรียนและเกิดการเรียนรู้อย่างดี	สังเกต/สัมภาษณ์/	แบบสังเกต
๒. จัดบริเวณอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	รายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๓. อาคารเรียน อาคารประกอบ ถนนมีสภาพการใช้งานได้ดี มีความปลอดภัยเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ	รายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ๘.๑ บริเวณโรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย ทำให้นักเรียนอยากมาโรงเรียนและเกิดการเรียนรู้อย่างเพิ่มขึ้น
- ๘.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ ถนนมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัยอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายณราพัฒน์ ญตุธาดุ)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๔	ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลรัก ศรีดาวงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ--	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียนเพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกจัดกิจกรรม ที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริม การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหา คำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควร มีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุง กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบุญจิราธร จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตนี้ ขึ้นเพื่อ พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัย เหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกันแบบบูรณา การ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุด อิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ อำนวยแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นและชี้นำ นักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้นำเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ๑. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
- ๒. ผู้ใช้บริการร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดด้วยหนังสือที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นตอนวางแผน (PLAN)		
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทิน	มี.ค. ๖๔	กลุ่มสาระภาษาไทยและผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ขั้นตอนปฏิบัติ (DO)		
	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	ตลอดปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ พร้อมคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	ตลอดปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ พร้อมคณะ
	กิจกรรมที่ ๓ บริการทรัพยากร หนังสือ วารสาร ฯลฯ	ตลอดปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ พร้อมคณะ
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	ตลอดปี	ผู้รับผิดชอบโครงการ พร้อมคณะ
๓.	ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)		
๓.๑	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) ๓.๑. แบบสอบถาม ๓.๒. สลิตี ๓.๓. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๔	นางสาวดาราวรรณ งามวงศ์
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)		
๔.๑	ประเมินผลและรายงานผลการด ำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา(Action) ๔.๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ และหาแนวทาง และวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนิน โครงการในปีการศึกษาถัดไป	มี.ค. ๖๔	นางสาวดาราวรรณ งามวงศ์

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	ขั้นตอนวางแผน (PLAN)			
	๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนิน กิจกรรม ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๔ ดำเนินตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามปฏิทิน			
๒	ขั้นตอนปฏิบัติ (DO)			

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	-	-	๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ บริการทรัพยากร หนังสือ วารสาร ฯลฯ	-	-	๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด และปรับปรุงภูมิทัศน์ บรรยากาศห้องสมุด	-	-	๒,๐๐๐
๓.	ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)			
	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน (Check) ๓.๑. แบบสอบถาม ๓.๒. สถิติ ๓.๓. รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)			
	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา (Action) ๔.๑. นำปัญหาและข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ และหาแนวทาง และวิธีการปรับปรุงแก้ไข ๔.๒. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนิน โครงการในปีการศึกษาถัดไป	-	-	-
รวมทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท		-	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาทรัพยากร สารสนเทศ (หนังสือใหม่และสื่อวัสดุไม่ตีพิมพ์) มฐ.๑.๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บ.๑.๑. ส่งเสริมความสามารถด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ มฐ.๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการ สอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมี ส่วนร่วม	- จำนวนรายการสื่อ วัสดุที่ได้รับการจัดสรร บริการในปีการศึกษา	รายงานผลการ ดำเนินงาน และ สอบถามความพึงพอใจผู้เข้าใช้ บริการ
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุและ อุปกรณ์สำนักงาน มฐ.๒ กระบวนการบริหารและ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา บ.๒.๔ การวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่ จัดหาได้ครบถ้วน	-รายการตรวจรับ วัสดุอุปกรณ์ที่ เสนอให้จัดหา
กิจกรรมที่ ๓ บริการทรัพยากร หนังสือ วารสาร ฯลฯ มฐ. ๑ คุณภาพของผู้เรียน บ.๑.๑.๑. ความสามารถด้านการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ มฐ.๒ กระบวนการบริหารและ จัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	-จำนวนรายการ หนังสือ วารสาร และ เอกสารต่าง ๆ ที่ได้ให้บริการ	สอบถามความพึง พอใจการใช้ บริการสิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ วารสาร

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
บ.๒.๔ การวางแผนและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ		
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาโปรแกรมห้องสมุด – ปรับปรุงภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด มฐ. ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา บ.๒.๒.๒. การวางแผนและการจัด สภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	-สำรวจมุมปรับภูมิ ทัศน์บริเวณหน้า ห้องสมุด มีบอร์ด บริการข่าวสารและ อุปกรณ์ตกแต่ง ร่มรื่น ดึงดูดเข้าใช้บริการ - มีบริการ โปรเจคเตอร์ พร้อมเครื่องฉาย วิดีทัศน์ – มี เครื่องพิมพ์เอกสาร ในการบริการพิมพ์ บริการงานครู นักเรียน	-รายงานผลการ ดำเนินงาน

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๗	๑๔๗	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนบุญจิราธร ได้พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนมีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๘.๒ ครู นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๘.๓ นักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๘.๔ นักเรียนมีประสบการณ์การใช้ห้องสมุดเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้
- ๘.๕ โรงเรียนบุญจิราธร ได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๖ โรงเรียนบุญจิราธร ได้พัฒนาห้องสมุด สู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- ๘.๗ ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้ เพิ่มขึ้น
- ๘.๘ นักเรียนสามารถเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพ ของตนเองด้วยการอ่าน

(ลงชื่อ)  (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นางสาวกมลรัก ศรีดาวงค์)

ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ) (ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายบิน คงทน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)  (ผู้อนุมัติโครงการ)

(นางสาวสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๒	ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑	ด้านคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ ๔	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภาชีตา แดงจีน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ วรรค ๒ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจนโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมือ อย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุนส่งเสริมจากทางโรงเรียน การดูแลช่วยเหลือ หมายความว่า การส่งเสริม การป้องกัน และการแก้ไขปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือ สำหรับครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปลอดภัยจากสารเสพติด การพัฒนานักเรียนให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวังไว้ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนและการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพ สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบ ก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนบุญจิราธรได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๒.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๒.๓ นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) คุณธรรมจริยธรรม (MQ) และความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค(AQ)

๒.๔ นักเรียนเรียนรู้มีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพโดยรอบด้าน

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
- ๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๔๘ คน มีข้อมูลสารสนเทศครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๔๘ คน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๑๔๘ คน เรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ๓.๒.๑ นักเรียนรู้จักตนเองมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๔. วิธีดำเนินงาน

๔.๑ การจัดกิจกรรม			
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางภาชีตา แดงจิ้น ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	-ดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ - จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล - จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง - จัดตั้งกลุ่มแกนนำนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดทำแฟ้มข้อมูล(กลุ่มปกติ,กลุ่มเสี่ยง,กลุ่มมีปัญหา)	พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ ก.ค.๖๔,ธ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นางภาชีตา แดงจิ้น และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นางภาชีตา แดงจิ้น

- ๔.๒ หลักสูตร / เนื้อหา (กรณีกิจกรรมที่มีการประชุม/อบรม)
- กิจกรรมที่ ๑. ประชุมผู้ปกครอง
- กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

๕. งบประมาณที่ใช้

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมสามะโนประชากรในเขตบริการ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐
รวม			๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษร้อยละ ๙๐ - นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ครู และผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	ครู	นักเรียน	ผู้ปกครอง	กรรมการ	อื่น ๆ
จำนวน	๑๓	๑๔๘	๑๔๘	๗	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
- ๘.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
- ๘.๓ นักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตและมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อน ครู และผู้ปกครอง

(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภาชีตา แดงจิ้น)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบุญจิราธร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบรรพต ภูธราต และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผลของโครงการ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ใหเยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและ การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาดังกล่าว

ประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ลงวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๓ เรื่องแผนปฏิบัติการด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์มุ่งเน้นการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเสพติด ลดระดับความรุนแรงของปัญหาตามยุทธศาสตร์ชาติ และนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ “สังคมไทยปลอดภัยยาเสพติด”

โรงเรียนบุญจิราธรได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้ดำเนินงาน โครงการห้องเรียนสีขาว และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งโครงการห้องเรียนสีขาวถือเป็นโครงการสำคัญที่สามารถบอกได้ว่าโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประสบความสำเร็จหรือไม่อย่างไร เพราะหากห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการดำเนินการที่เข้มแข็งทำได้สำเร็จตามเป้าหมายก็ส่งผลให้เป็นสถานศึกษาสีขาวได้เช่นกัน และสร้างระบบการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่มั่นคง เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปลอดภัยจากยาเสพติด รอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

๓.๑ ห้องเรียน จำนวน ๙ ห้อง เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและร่วมรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๓.๒ บุคลากร และนักเรียนจำนวน ๑๕๙ คน ร่วมดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

เชิงคุณภาพ

๓.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๔ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๓.๕ นักเรียน รู้จักวิธีการป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน (Plan)		
	-จัดทำ/เสนอขออนุมัติโครงการ -ประชุม/สร้างความตระหนัก -ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔ พ.ค.๖๔	นายราพัฒน์ ภูธราตุ ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ (Do)		
	- สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด - ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติด - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด - ครู แกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด	พ.ค.๖๔ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นายราพัฒน์ ภูธราตุ และคณะ
๓	ขั้นตรวจสอบ (Check)		
	-นิเทศติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน -การวัดผล/ประเมินผล	ส.ค.๖๔,มี.ค.๖๕ มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ขั้นสรุปผล (Action)		
	-สรุป/รายงานผล -ตรวจสอบโครงการ	มี.ค.๖๕	นายราพัฒน์ ภูธราตุ

๕. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ ๙,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว			๙,๐๐๐

* หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียน จำนวน ๙ ห้อง เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาวและร่วมรับการประเมินสถานศึกษาสีขาวประจำปี	-การประเมิน	-แบบประเมิน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๕	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการดำเนินโครงการ

๗.๑ นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๓ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)



(ผู้รับผิดชอบโครงการ)

(นายณราพัฒน์ ภูตุธาด)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)

(ผู้เห็นชอบโครงการ)

(นายบิน คงทน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(ผู้อนุมัติโครงการ)

(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับนโยบาย - ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อที่ ๒ การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

ข้อที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓.๓ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบุญจิราธร

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิริยา สุทธิชาติ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษามีมากขึ้น จากนโยบายโรงเรียนที่จะสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์อย่างแท้จริง ทั้งในด้านอุปกรณ์ ด้านสาระการเรียนรู้ และด้านบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน ทางงานเทคโนโลยีได้เล็งเห็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้รองรับต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อให้ตอบสนองต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมระบบการเรียนการสอนออนไลน์

โรงเรียนบุญจิราธร ตระหนักความสำคัญในเรื่องนี้ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อดำเนินการ ให้การทำงานเป็นไปอย่างมีระบบและสะดวก รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารทางราชการเป็นไปอย่างมีระบบ ค้นหา และค้นหาได้อย่าง

รวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้มีความสะดวกในการทำงานรวดเร็ว ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

๒.๓ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลของสถานศึกษา มีความทันสมัยทันตามเทคโนโลยี มีความสะดวก

ง่ายต่อการค้นหา ส่งงานทันตามกำหนดเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนทั้ง ๔ ด้าน งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานวิชาการ และงานงบประมาณ ร้อยละ ๑๐๐
- (๒) จัดทำทะเบียน บัญชีต่าง ๆ เช่น บัญชีลงเวลา บันทึกเวรยาม เป็นต้น
- (๓) จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) โรงเรียนมีระบบการทำงานที่สะดวก รวดเร็ว และทันตามกำหนดเวลา

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนวางแผน(PLAN)		
๑.๑	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน ศึกษาสภาพปัญหา การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ ระบบงานในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๑.๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค..๖๔	นางสาววีรยา สุทธิชาติ
๑.๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	ขั้นตอนปฏิบัติ (DO)		
	ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววีรยา สุทธิชาติ
๓.	ขั้นตอนตรวจสอบ (CHECK)		
	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	ก.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข(ACT)		
	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	เม.ย.๖๕	นางสาววีรยา สุทธิชาติ

๕. งบประมาณการดำเนินการ

- ๖.๑ งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
- ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วัสดุอุปกรณ์สำหรับดำเนินงาน			-	๓,๐๐๐	-
๒	จัดระบบจัดเก็บเอกสารหลักฐาน		-	-	-	-
				-	-	
	รวม		-	-	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๒.ความพอเพียงของวัสดุที่ใช้จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑. สังเกต ๒.สอบถาม ๓.ตรวจสอบแบบบันทึกข้อมูล	๑. แบบจัดเก็บข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ระบบการจัดเก็บและดำเนินการด้านข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและสะดวกในการใช้งาน ค้นหาข้อมูลอย่างสะดวกสบาย ส่งงานทันตามกำหนดเวลา
- ๗.๒ การบริหารงานธุรการและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาววีรียา สุทธิชาติ)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

นายบิน คงทนผู้เห็นชอบโครงการ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นางสุจินดา ศรีประไหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญจิราธร

๒. การประเมินผลแผนปฏิบัติการ เป็นการประเมินผลลัพธ์/ผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โดยสังเคราะห์ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

๒.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานที่จัดทำขึ้น เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ

๒.๓ การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการในภาพรวมเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา